

تفصیلات ..... کتاب کانام : آدابِ حدیث افادات : حضرت اقدس مولا نامجرسکیم دهورات صاحب دامت برکاتهم

شوّ ال ۲<u>۸ ۳ با</u> ھے۔اکتوبر ک<mark>ون ب</mark>رء جامعہ ریاض العلوم ،اسلا مک دعوہ اکیڈمی ،لیسٹر ، یو کے

: درس بخاری شریف

تاريخ اشاعت : رجب المرجّب ٢٣٨ هـ - ايريل كان ياء

دارالتزكيه،ليسٹر، بوكے

publications@at-tazkiyah.com

www.at-tazkiyah.com

## مكنے كا پينه

Islāmic Da'wah Academy, 120 Melbourne Road, Leicester LE2 ODS, UK.

t: +44 (0)116 2625440

e: info@idauk.org

# فهرست آدابِ حدیث

4	لقر يظ: جانشين سيخ الاسلام، حضرت اقدس مولا ناار شدمد في صاحب دامت بركاتهم
9	تقريظ: حضرت اقدس مولا ناہاشم جو گواڑی صاحب دامت برکاتہم
	تقر يظ: حضرت مولا ناعتیق احمه قاسمی بستوی صاحب دامت بر کاتهم
	رائے گرامی: حضرت مولا نامرغوب احمد لاجپوری صاحب مدّلہم العالی
۱۵	آ دابِ حديث
۱۵	علم میں کامیا بی کامدارآ داب کی رعایت ہے
	علم حدیث کے آ داب کے فوائد
	علم حدیث کے باطنی آ داب
12	جتّ کی خوشبو سے محروم
	علم حدیث کی اغراض '
۱۸	ان فضائل کوحاصل کرنا جو شتغلین بالحدیث کے لئے وار دہوئی ہیں
19	خادمین حدیث کے چیرے بارونق رہتے ہیں
۲+	حدیث کاشغل رکھنے والے قیامت میں آپ سالٹھا آیا پلے سے بہت قریب ہوں گے
	دورهٔ حدیث کےطلبہسال میں تقریباً چالیس ہزار حدیثیں پڑھتے ہیں
۲۱	حصولِ حدیث کی ایک غرض فہم قر آن ہے
۲۲	محبوب کے کلام سےلطف اندوز ہوناایک مستقل غرض
٣	شان صحابيت كأپيدا هوجانا
سم م	ایک بهت اہم غرض 
24	'
24	اس علم ی تحصیل میں ایپنے تمام وسائل صرف کریں
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

فهرست فهرست

۲۷.	صرف تمنّا وَل اورامنگول سے کچھ حاصل نہیں ہوتا
۲۸.	ا کتا ہٹ اور ستی ہے بھی دورر ہنا چاہئے
	استغناء محرومی اور نا کامی کاسب ہے
۳٠.	علم بخیل ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
۳٠.	حضُرت مولا نا يحيل صاحب رطينتايه كاا هتمام ِ درس
٣٢.	باوضوء حديث پر طفيل
٣٢.	استطاعت ہوتوخوشبولگا ئىيں
٣٢.	حدیثِ پاک سے پہلےموقوف علیہ علوم پڑھ لیں
	عبارت صنيح پرمهين عبارت منع
٣٣.	ادب اورعظمت كاامتمام
٣٣.	اپنے اساذ کا نام تعظیم سے لیں
٣۵.	استاذ کی تعظیم'
٣٧.	استاذ کی تعظیم کے متعلّق اسلاف کے ارشادات
	علم کے آلات کا بھی ادب کریں
	حاصل شده حدیثوں پرممل کرنا چاہئے
٣٩.	عمل کرنے سے احادیث یا درہتی ہیں
	علم کی اشاعت کا جذبه ہو
۴٠.	علم میں بخل کی آ ز مائش
۴٠.	حصُّولِ عِلْم مِیں نہ حیا ہونہ مکبّر
	اپنےامور ٰ میں اپنے اساتذہ سے مشورہ
	اخلاقِ حمیده کااهتمام کریں
	اسباق ُ وقلمبند کرتارہے ۔
٣٣.	۔ آ داب پر دوام ضروری ہے

فهرست

آ دابِ حدیث ایک نظر میں
علم حدیث کی اغراض
علم حدیث کے باطنی آ داب
علم ُحدیث کے ظاہری آ داب
مجلسِ ا جازتِ حدیث
مدرسه عرببيا سلاميه ،آ زادول، جنو بي افريقه
مجلسِ اجازت ِ حدیث ب
شيخ عبدالله بن احمد النَّاخبي اليمني رحاليُّمايه
اجازت دینے کی غرض
شيخ الحديث حضرت مولا ناسيف الرحمن صاحب دامت بركاتهم 
حضرت مدنی دلیشنایه کے ایک شاگر د مسلم
صرف ایک حدیث کی اجازت
حدیث پڑھنے پڑھانے کا اہم مقصد
علم نافع کی حقیقت
ا پنے بڑوں کی قدر کرلو کے ہ
بند ہے کی بخاری شریف کی سند
حضرت مولا نااسلام الحق صاحب راللهاييه
قابل ِرشک موت
بخاری شریف کی دوسری اسانید
۱) حضرت مولا نااحم علی صاحب لا جپوری رایشایه کی سند
۲) حضرت مولا نانصیراحمدخان صاحب دلیثمایه کی سند
۳۰) حضرت مولا ناعبیدالله صاحب بن مفتی مجمرحسن صاحب امرتسری دلیٹیلہ کی سند ۱۴۲

تلاوتِ حديث	۲۳
دعا	
جامع الکمالات شخصیات،ا کابر دیو بند سے وابستگی بڑی نعمت ہے	٧٧
۔ اسلاف کی اتباع میں حفاظت ہے	
اسلاف اورا کابر کے حالات اورا قوال کے مطالعہ کی ضرورت وافادیت	٧٨
اسلاف کےحالات سے ناواقف رہنے کا ایک بڑا نقصان	٧٨
کامیانی کاراز تز کیہ ہے	۲٩
طالبِ علمول کے ذہنول میں ایک وسوسہ	۷۱
حضرت گنگوہیؓ کے ممل سے احتجاج	۷١
مأخذ ومراجع	

#### طلبِ حدیث افضل ترین عمل ہے

امام احمد بن ابی الحواری رطانی الی بیان کرتے ہیں کہ میں نے محمد بن یوسف فریا بی رحلی الی الحواری رطانی بیان کرتے ہیں کہ میں نے محمد بن یوسف فریا بی رطانی سے جو طلب حدیث سے زیادہ افضل ہو، بشرطیکہ اس میں نیت صحیح ہو۔امام احمد بن ابی الحواری رطانی الی میں نے امام فریا بی رطانی الی سے کیا مراد ہے؟ جواب میں انہوں نے فرمایا کہتم طلب حدیث سے اللہ کی خوشنودی اور آخرت کے طلب گارر ہو۔

(حلیة الأولیاء: ۲۲/۲۸)

تقريط ك

#### تقريظ

## جانشين شيخ الاسلام، حضرت اقدس مولا ناار شدمدني صاحب دامت بركاتهم

استاذِ حديث دارالعلوم ديوبند

بِسُمِ اللهِ الرَّحُمٰنِ الرَّحِيُمِ

ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِ الْمُرْسَلِيْنَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِيْنَ، أَمَّا بَعْدُ:

علم حدیث اشرف ترین علم ہے۔ دین کا اہم ترین ستون ہے۔ رسول اللہ صلّیٰ ایّبالہ کی وات والا صفات اس کا موضوع ہے۔ آپ کے اقوال وافعال اور آپ کی صفات اور تقریر کو حدیث سے تعبیر کیا جاتا ہے۔ جس کا مطلب سے ہے کہ بیٹلم از اوّل تا آخر رسول اللہ صلّیٰ ایّلیالہ کی علم از اوّل تا آخر رسول الله صلّیٰ ایّلیالہ کی یا کیزہ زندگی سے متعلّق ہے، نہ بغیراس کے کلام الله کی تفسیر ممکن ہے اور نہ فقہ کی تدوین ہی ممکن ہے اس لئے علماء اُمّت نے ہر زمانے میں اس کی خدمت اور اس سے وابستگی کو اپنے سعادت دارین کا ذریعہ مجھا ہے اور اس کی حفاظت کے لئے قرونِ اُولی ہی میں ایسے اصول وضوابط وضع کئے جن سے ہر حدیث کا مقام متعین ہوجائے اور وہ احکام شرعیہ جوان اصادیث سے استناط کئے گئے ہیں ان کی حیثیت کا تعین ہوجائے اور وہ احکام شرعیہ جوان

چونکہ اللہ تعالیٰ کوسلسلۂ نبوّت ہمارے آقا، حضرت محمد سالیٹیاآیی پڑتم کرنا تھا اور کسی دوسرے نبی کو قیامت تک پیدانہیں ہونا تھا جوخلقِ خدا کے لئے چراغِ ہدایت بن سکے اس لئے اس علم کی حفاظت بھی امتیازی انداز میں کی گئے۔اگریہ کہا جائے کہ دنیا میں کسی نبی کے اقوال وافعال، صفات وتقریرات کواس کی اُمّت محفوظ نہ کرسکی اور بیا ہم کام اللہ نے صرف

امتِ محمد بيهى سے لياہے تا كه بيدين تا قيامت محفوظ ره سكتواس ميں كوئى مبالغ نهيں ہوگا۔

مذکورہ بالاتشری سے علم حدیث کی اہمیت اوراس آخری دین کے بقاء کے لئے اس علم کی ضرورت کا ادراک بخو بی ہوتا ہے اس لئے اس علم کے حاصل کرنے والے طلبہ کے لئے جو اللہ کے نبی صلّی تی ہوتا اوران کا خیال اللہ کے نبی صلّی تی ہوتا اوران کا خیال رکھنا بھی نہایت ضروری ہے کیونکہ:

با ادب با نصیب بے ادب بے نصیب

فاری کامقولہ شہور ہے۔ اور اربابِ بصیرت کامشاہدہ بھی ہے کہ جوشخص جس قدراس علم سے مخلصانہ شغف رکھتا ہے اور احترام کرتا ہے اسی قدر اس کا روحانی رشتہ اس ذات والا صفات سے مضبوط ہوتا ہے جس کی طرف بیعلم منسوب ہے۔ حضرت مولا نامحمہ سلیم صاحب دھورات مدظلہ کے رفقاء نے ان کی ایک درسی تقریر کوکیسٹ سے قلمبند کر کے آ دابِ حدیث کے عنوان سے ایک مخضر اور مفید تر رسالہ کی شکل میں مرتب فر مایا ہے جس کواس فقیر نے اثناء سفر دیکھا اور طلباء کے لئے بالخصوص بہت مفیدیایا۔

راقم الحروف دعا گوہے کہ اللہ تعالیٰ موصوف کے اس مبارک عمل کوشر ف قبولیت سے نوازے اوراس رسالے سے طالبینِ علوم نبقت کوزیادہ سے زیادہ استفادہ کی سعادت عطا فرمائے۔ (آمین)

ارشدمدنی

خادم دارالعلوم ديوبند ۲۹رئيچالآخر وسيماه تقريط

#### تقريظ

## حضرت اقدس مولانا ہاشم جو گواڑی صاحب دامت بر کاتہم

خليفة حفرت شيخ الحديث، حضرت مولانا محدز كرياصا حب نقر راللدم قده

بِسُمِ اللَّهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ وَكَفَى وَسَلَامٌ عَلَى عِبَادِهِ الَّذِيْنَ اصْطَفَى

بعد حمد وصلوۃ مولا نامجہ سلیم صاحب مدّ ظلّہ العالی کی یہ تقریر جو آ داب پرمشمّل ہے مکمل سنی ،اللّہ تعالیٰ شائہ اس کی قدر دانی کی تو فیق عطا فر مائے۔

میکمٹل تقریر آ داب کے بارے میں ہے،اس کوطلبہ عظام حرزِ جان بنائیں اوراس پر عمل کی پوری سعی فرمائیں، کیونکہ آ داب ہی سے علم نصیب ہوتا ہے۔ چنانچہ اخلاق محسنی میں ہے:

> از خدا خواہیم توفیقِ ادب بے ادب گشت محروم از فضلِ رب ک

اس لئے جن آ داب کی رہنمائی کی گئی ہے،خواہ وہ اسا تذہ کے متعلّق ہوں یا کتاب کے متعلّق ہوں یا کتاب کے متعلّق ہوں ، ان سب کی رعایت ضروری ہے۔طلبهٔ کرام ان آ داب کوغور وفکر سے پڑھیں اور عمل کی کوشش کریں ورنہ علم کی دولت حاصل نہیں ہو سکے گی۔اللّہ تعالیٰ ان آ داب کی رعایت کا جذبہ سب کے قلوب میں پیوست فرمائے۔

ك بهم الله تعالى سے اوب كى توفيق ما تكتے ہيں، اس كئے كہ بادب الله كفضل سے محروم رہتا ہے

ظاہری آ داب اور باطنی آ داب سب کی رعایت نہایت ضروری ہے۔ مشائخ نے تو پورے تصوف کا خلاصہ آ داب ہی کو بتایا ہے، التَّصَوُّفُ کُلُّهُ آدَابُ، اس لئے اپنے آپ کو بے ادبی سے بچانا نہایت ضروری ہے در نہ محرومی ہی محرومی ہے۔

اس رسا لے کواہتمام سے سبقاً سبقاً پڑھنا چاہئے تا کہ ہرجگہ کے آ داب کاعلم حاصل ہو جن پڑمل سے ظاہری وباطنی کمالات حاصل ہو سکیں۔اللہ تعالی شائعہ مجھے بھی ان آ داب پر عمل کی توفیق عطا فرمائے اور قارئین کو بھی۔وَ مَا تَوْفِیْقِیْ إِلَّا بِاللّٰهِ، عَلَیْهِ تَوَکَّلْتُ وإلَیْهِ الْمَرْجِعُ وَالْمَآبُ.

باشم ۱۹ریچالثانی و ۳<u>۸ با</u>ه

#### بورى بورى رات احاديث كامداكره

مشہور عالم ومحد ف وکیع بن جراح روالیں ات گئے امام احمد بن صنبل روالیہ کے بہال آتے تھے اور دروازے پر کھڑے ہوکرا حادیث کا مذاکرہ کرتے تھے، ایک رات دونوں حضرات دروازے پر کھڑے ہو گئے اور احادیث کا سماع کرنے لگے، رات بھر دروازے پر کھڑے کھڑے احادیث کے بارے میں بحث و مذاکرہ کرتے رہے یہال تک کہ جہ ہوگئی۔

(ملخّص من طبقات الشافعية الكبرى: ۲۸/۲)

لقريط ا

#### تقريظ

#### حضرت مولا ناغتيق احمرقاسمي بستوى صاحب دامت بركاتهم

استاذِ حديث وفقه دارالعلوم ندوة العلما لِكَهنو

بِسُمِ اللهِ الرَّحُمٰنِ الرَّحِيُمِ

اَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِ الْمُرْسَلِيْنَ وَخَاتَمِ النَّبِيِّيْنَ مُحَمَّدِ بْنِ عَبْدِ اللهِ الْأَمِيْنِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِيْنَ.

اللہ جلّ شائہ کا بے انتہاء شکر واحسان ہے کہ آزاد دینی مکا تب، مدارس اور جامعات کا سلسلہ وسیع تر ہوتا جا رہا ہے، بڑصغیر (ہندوستان، پاکستان، بنگلہ دلیش) سے آگے بڑھ کر برطانیہ، ساؤتھ افریقنہ، امریکہ، کناڈ اوغیرہ میں بھی عالیشان مدارسِ اسلامیہ قائم ہیں جہاں پر بڑصغیر کے بڑے مدارس کی طرح دورۂ حدیث تک کی تعلیم ہورہی ہے۔

مدارس اورطلبۂ مدارس کی تعداد اور جم میں روز افزوں اضافہ کے ساتھ یہ بھی ایک تلخ حقیقت ہے کہ ہمارے مدارس میں تعلیم و تربیت کا معیار بہت تیزی سے گررہا ہے، کمیت میں عروج ہے تو کیفیت میں زوال ہے، کیکن اللہ تعالی شائہ کا شکر واحسان ہے کہ مدارس کے بزرگوں اور ذمہ داروں نیز اسا تذ ۂ مدارس میں 'احساس زیاں' باقی ہے، جہاں بھی جانا ہوتا ہے مدارس کی تعلیم و تربیت کے گرتے معیار پر فکر مندی اور حالات کو بہتر بنانے کا جذبہ پایا جاتا ہے۔

تعلیم وتربیت کے معیار میں زوال کا ایک بڑاسب مدارس کے طلبہ میں مقصدیت کا فقدان ، اخلاصِ نیت سے محرومی اور آ دابِ طلبِ علوم سے دوری ہے ، ہمارے مدارس میں ا خلاص واختصاص کی نئی روح پھو نکنے کی ضرورت ہے اور بیرکا مخلص اور تجربہ کا راسا تذہ ہی بہتر طور پرانجام دے سکتے ہیں۔

اس سلسلة زرین کی ایک اہم کڑی حضرت مولانا محدسلیم دهورات صاحب دامت برکاتهم کی زیرِ نظر تحریر''آ دابِ حدیث' ہے،جس میں انہوں نے اسلامی علوم خصوصاً علم حدیث سیھنے کے باطنی اور ظاہری آ داب کو بڑے سادہ و شستہ اور مؤثر پیرایۂ بیان میں پیش کیا ہے، اللہ تعالی حضرت مولانا موصوف کی عمر وصحت میں برکت عطافر مائے اور تعلیم وتربیت، مردم گری اور افر ادسازی کا کام ان سے اور ان کے رفقاء سے خوب خوب لیتارہے۔

حضرت مولا نامجرسلیم دھورات دامت برکاتہم برطانیہ کے ان معدود ہے چندعلماء میں سے ہیں جنہیں اللہ جل شائہ نے دین ودعوت کی متنوع خدمات کی توفیق عطافر مائی ہے اور ان کے کاموں میں خوب برکت دی ہے۔ برطانیہ کے مشہور شہرلیسٹر میں 'اسلامک دعوہ اکیڈی' قائم کر کے ٹانسل کی تربیت اورنو جوانوں میں دین ماحول کے فروغ اور انہیں اسلامی سانچے میں ڈھالنے کا جوظیم کام شروع فرمایا تھا اس نے سایہ دار تناور درخت کی صورت سانچے میں ڈھالنے کا جوعظیم کام شروع فرمایا تھا اس نے سایہ دار تناور درخت کی صورت اختیار کرلی ہے۔ دعوہ اکیڈمی کے تحت قائم مدرسہ ''ریاض العلوم'' فی الحقیقت ''ریاض العالحین' (صالحین کا باغ) نظر آتا ہے، اس مدرسہ میں متعدد بارحاضری کی سعادت حاصل الصالحین' (صالحین کا باغ) نظر آتا ہے، اس مدرسہ میں متعدد بارحاضری کی سعادت حاصل ہوئی اور طلبہ وطالبات سے خطاب کرنے کا موقع ملا، مدرسہ اوراکیڈمی کا نورانی وایمانی ماحول کر کے فارغین اور اس سے استفادہ کرنے والے بھائیوں اور بہنوں سے پورے مغرب (یورپ کے فارغین اور اس سے استفادہ کرنے والے بھائیوں اور بہنوں سے پورے مغرب (یورپ وامریکہ) میں دین کی تعلیم و تدریس اور دعوت کا کام لے گا اور بیمدرسہ پورے مغرب کے وامریکہ) میں دین کی تعلیم و تدریس اور دعوت کا کام لے گا اور بیمدرسہ پورے مغرب کے وامریکہ) میں دین کی تعلیم و تدریس اور دعوت کا کام لے گا اور بیمدرسہ پورے مغرب کے وامریکہ) میں دین کی تعلیم و تدریس اور دعوت کا کام لے گا اور بیمدرسہ پورے مغرب کے

تقريط تقريط

کئے مینارۂ نوراوردینی اور دعوتی یاور ہاؤس ثابت ہوگا۔

زیرِنظر تحریر'' آواب حدیث' حضرت مولا نامحرسلیم دهورات صاحب دامت برکاتهم کا وه خطاب ہے جوانہوں نے مدرسہ ریاض العلوم کے حدیث کے طلبہ کے سامنے آغازِ درس میں کیا ہے، یہ خطاب' دریا بہ کوزہ'' کا مصداق ہے، ان شاء اللہ'' آواب حدیث' کے مطالعہ سے دینی مدارس کے طلبہ وطالبات میں مقصدیت، صحیح جذبہ وروح پیدا ہوگی اوران آواب پرعمل کرنے سے طلبہ کا تعلیمی اور تربیتی معیار باند ہوگا۔ اللہ تعالیٰ سے دعا ہے کہ اس کتا بچے کو قبول فرمائے اور طلبہ و طالباتِ علوم دینیہ نیزتمام ناظرین کے لئے خوب نافع بنائے۔

عثیق احمدقاسمی واردحال مسجد حراڈ یوز بری برطانیہ ۱۸جون و۲۰۰۶ء

#### ایک حدیث کا ناغه ہونا

فقیہ الاُمّت حضرت مفتی محمود حسن صاحب رالیٹھا یکا بیان ہے کہ میں جب دیو بند میں فقیہ الاُمّت حضرت مفتی محمود حسن صاحب رالیٹھا یکا بیان ہے کہ میں بے خطالکھا کہ معلوم ہوا کہ شخ کی طبیعت خراب ہے، میں نے خطالکھا کہ معلوم ہوا کہ آپ کی طبیعت ناساز ہے، جی چاہتا ہے کہ آکر دیکھ لوں، صرف ایک سبق کا حرج ہوگا۔ تو حضرت شخ رالیٹھا یہ نے جواب دیا کہ سبق کا حرج تو بہت ہے، صرف ایک حدیث کا بھی استاذ کی نظروں سے چھوٹ جانا میرے نزدیک نا قابلِ تلافی ایک حدیث کا بھی استاذ کی نظروں سے چھوٹ جانا میرے نزدیک نا قابلِ تلافی نقصان ہے۔

(ملفوظات فقہ الاُمّت: ۱۹۵/۲)

۱۲ رائے گرامی

#### رائے گرامی

# حضرت مولا نامرغوب احمدلا جپوری صاحب مدللهم العالی

مؤلفِ تاليفاتِ مفيده وكثيره ومحشّى مرغوب الفتاوي

باسمه تعالى

تعمیلِ علم میں رسالے کو بغورایک ہی مجلس میں پڑھا، ماشاءاللہ،اللہ تعالیٰ کی توفیق سے بہت ہی جامع خطاب ہوگیا، مجھے امید ہے کہ اس رسالے سے طلبہ ہی نہیں، دار العلوم کے اساتذ و کرام بھی استفادہ فرمائیں گے۔

آپ نے توایک ہی وعظ میں وہ آ داب واصول اور طالبینِ علم حدیث کے لئے فضائل وغیرہ ہاتوں کا اتناذ خیرہ بیان فر مادیا کہ سینکڑوں کتابوں سے ستغنی کردیا۔

د لی دعاہے اللہ تعالیٰ اس رسالے کو نافع ومفید بنائے اور آپ کے لئے صدقۂ جاریہ ہو۔ (آمین)

> والسلام معنوب احمد لاجپوری مقیم ڈیوز بری، برطانیہ

#### ر آ دابِ حدیث

#### بِسُمِ اللهِ الرَّحُمٰنِ الرَّحِيْمِ

ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ وَكَفَى، وَالصَّلُوةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِ الرُّسُلِ وَخَاتَمِ الْأَنْبِيَاءِ، وَعَلَى آلِهِ الْأَصْفِيَاءِ وَأَصْحَابِهِ الْأَنْقِيَاءِ، أَمَّا بَعْدُ: فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: الْأَصْفِيَاءِ وَأَصْحَابِهِ الْأَنْقِيَاءِ، أَمَّا بَعْدُ: فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: الرَّاحِمُوْنَ يَرْحَمُهُمُ الرَّحْمُنُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى، إِرْحَمُوْا مَنْ فِيْ الْأَرْضِ يَرْحَمْكُمْ مَنْ أَنْ السَّمَاءِ. لَى السَّمَاءِ. لَى السَّمَاءِ. لَهُ السَّمَاءِ . لَهُ اللَّهُ عَلَيْهِ وَالسَّلَمَاءِ . لَهُ السَّمَاءِ . لَهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَاءِ . لَهُ السَّمَاءِ . لَهُ سَلَّمَاءِ . لَهُ السَّمَاءِ السَّمَاءِ السَّمَاءِ . لَهُ السَّمَاءِ اللْهُ الْعَلَمَ الْمَالِمُ لَهُ السَّمَاءِ السَّمَاءِ اللْعَلَمَ الْعَلَمَ الْمَالِقُولُ اللْعَلَمَ الْعَلَمَ الْعَلَمَ الْعَلَمَ الْعَلَمَ الْعَلَمَ الْعَلَمَ الْعَلَمَ الْعَلَمَ الْعَلَمَ الْعَلَمُ الْعَلَمُ الْعَلَمَ الْعَلَمَ الْعَلَمَ الْعَلَمَ الْعَلَمَ الْعَلَمَ الْعَلَمَ الْعَلَمَ

رَبِّ اشْرَحْ لِيْ صَدْرِيْ، وَيَسِّرْ لِيْ أَمْرِيْ، وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِيْ يَفْقَهُوْا قَوْلِيْ، فَاجْانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيْمُ الْحَكِيْمُ، اَللَّهُمَّ انْفَعْنَا بِمَا عَلَّمْتَنَا وَعَلِّمْ الْحَكِيْمُ، اَللَّهُمَّ انْفَعْنَا بِمَا عَلَّمْتَنَا وَعَلِّمْنَا مَا يَنْفَعُنَا، إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ، يَاثَيْهَا الَّذِيْنَ أَمَنُوا صَلَّوْ عَلَى النَّبِيِّ، يَاثَيْهَا الَّذِيْنَ أَمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيْمًا، اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَأَنْبَاعِهِ وَأَزُواجِهِ وَذُرِّيَّاتِهِ.

#### علم میں کا میابی کا مدار آواب کی رعایت ہے

کوئی بھی کام جب اس کے اصول اور آ داب کے ساتھ کیا جائے تو اس میں کما حقہ کامیابی حاصل ہوتی ہے، اور اگر آ داب اور اصول میں کوتا ہی کی جاتی ہے تو پھر کسی نہ کسی درجے میں ناکا می ضرور ہوتی ہے، آپ علم نبوّت حاصل کرنا چاہتے ہیں، اس کے بھی اصول اور آ داب ہیں، آپ کو چاہئے کہ انہیں خوب ذہن شین کرلیں اور ان کی پوری پابندی کریں

لحسنن الترمذي، كتاب البرّ والصلة عن رسول الله صلّى الله عليه وسلّم، باب ما جاء في رحمة الناس، ح(١٨٣٧)، سنن أبي داود، باب في الرحمة، ح(٣٢٩٠)

تا کہاس پر جومتعدّ دفوا ئدمرتّب ہوتے ہیں وہ آپ کوحاصل ہوں۔

#### علم حدیث کے آ داب کے فوائد

علم حدیث کے آ داب کی پابندی کرنے والے طالبِ علم کو چارفوائد حاصل ہوں گے:

ا ) نصرتِ خداوندی حاصل ہوگی ،اورطلبِ علم میں یہ بہت بڑی چیز ہے۔ ''

٢) حصولِ علم ميں كاميا بي حاصل ہوگ ۔

۳) آپ پراس علم کارنگ چڑھے گاجس کے اثرات نما یاں طور پرنظر آئیں گے۔ ۴) اللہ تعالیٰ آپ کودوسروں پررنگ چڑھانے کی توفیق عطافر مائیں گے۔

ان تمہیدی کلمات سے آپ حضرات کو سیمجھ میں آگیا ہوگا کہ بیآ داب اور بیاصول کتنے اہم ہیں،ان اصول اور آ داب میں سے پچھتو باطنی ہیں اور پچھ ظاہری۔

> علم حدیث کے باطنی آ داب باطنی آ داب کل تین ہیں:

ا) اس علم کی دلوں میں عظمت ہو، یہ استحضار رہے کہ جس علم کے حصول میں ہم مشغول ہیں یہ مشغول ہیں یہ مشغول ہیں یہ اللہ وعمّ نواللہ ہیں، یہ ہمار مے محبوب پیغیبر صلّ اللہ اللہ ہیں، یہ ہمار مے محبوب پیغیبر صلّ اللہ اللہ ہیں کہ دنیا کا دوسرا کوئی علم اس کا مقابلہ نہیں کر سکتا۔

۲) اس علم سے محبت ہو، آل حضرت صلّ اللّ اللّهِ ہمارے محبوب ہیں اور محبوب کی ہر چیز محبوب ہوتی ہے، محبوب کا قول بھی محبوب کم ہر خیر ب

فعل بھی محبوب، محبوب کی تقریر بھی محبوب ، محبوب کی تحریر بھی محبوب، توبیرآں حضرت صلّاتُمالیّا بِلّم کے اقوال ہیں ، آل حضرت صلّاتُمالیّا بیّر کے افعال ہیں ، ان سے محبت ہونی جیا ہے۔

س) تھیجے نیت کا اہتمام ہواور سے نیت کے ساتھ ساتھ برابراس کی تجدید، بیلم چونکہ علومِ آخرت میں سے ہے اس لئے مقصود صرف آخرت کا نفع ہونا چاہئے ،احکامِ الہی کی پیروی اور لوگوں کو اس کی طرف لانے کی نیت ہونی چاہئے ،حصولِ دنیا،حصولِ مال وجاہ مقصود نہیں ہونا چاہئے۔

#### جنت كى خوشبوسي محروم

آپ صلّاللهٔ الله ارشا دفر ماتے ہیں:

مَنْ تَعَلَّمَ عِلْمًا مِمَّا يُبْتَعٰى بِهِ وَجْهُ اللَّهِ عَنَّ وَجَلَّ لَا يَتَعَلَّمُهُ إِلَّا فِي اللَّهِ عَنَّ وَجَلَّ لَا يَتَعَلَّمُهُ إِلَّا فِي الْفِيامَةِ لِ فَيْضِيْبَ بِهِ عَرْضًا مِنَ الدُّنْيَا لَمْ يَجِدْ عَرْفَ الْجَنَّةِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ لِ جَوْضَ السِيعَلَمُ وَوَصِرفَ اللَّه تَعَالَى كُوراضَى كَرِ نَه كَ لِيُحاصِلُ كَيَا جَا تَا بِ صَرفَ الله لِي يَعْمَلُ عَلَى الله تَعَالَى عَلَى الله عَلَى اللهُ عَلَى الله عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى الله عَ

علم قرآن، علم حدیث، علم فقداور علم نبوّت کوصرف حصولِ رضاء الهی کے لئے پڑھنا چاہئے تھا مگر پڑھنے والاحصولِ دنیا کی غرض سے یعنی دنیا کے مال ومتاع کے لئے، واہ واہ کے لئے اور جاہ کے لئے پڑھتا ہے، تواس نے اس مبارک علم کی بڑی نا قدری کی ، حاصل کرنا چاہئے تھا اللہ تعالیٰ کی رضا جوئی کے لئے اور حاصل کرر ہاہے اس حقیر دنیا کی خاطر، توعلم کی اس

كسنن أبي داؤد، كتاب العلم، باب في طلب العلم لغير الله تعالى، ح(٣٩٩٣)

نا قدری کی وجہ سے ایسے خض کو قیامت کے دن جنّت کی خوشبو بھی حاصل نہیں ہوگی ، مطلب سے کہ جنّت میں داخلہ تو بہت دور کی بات ہے، اسے جنّت کے قریب بھی نہیں آنے دیا حائے گا بلکہ بہت دوررکھا جائے گا۔

#### علم حديث كي اغراض

عرض کرنے کا منشابہ ہے کہ نیت صحیح ہواور نیت کوشیح کر لینے کے بعد دورانِ سال بھی نیت کی برابرنگرانی رہے اور ہروقت یہ بات ذہن نشین رہے کہ اس علم کا تعلق آخرت سے ہے، لہذا مقصد صرف آخرت کا نفع ہونا چاہئے، آپ حضرات کو اللہ تعالیٰ نے علم حدیث پڑھنے کی سعادت سے نواز اہے، اس پر جتنا شکر اداکریں کم ہے، حضراتِ علماء کرام نے اس علم کو پڑھنے کی مختلف اغراض بیان کی ہیں، اگروہ سخضر رہیں تو نیت کی تھیجے کا کام آسان ہو جائے گا، بیکل یا نجے اغراض ہیں:

#### ان فضائل کو حاصل کرنا جو مشتغلین بالحدیث کے لئے وار دہوئی ہیں

ا) سب سے پہلی غرض ہیہے کہ ہم اس علم کوان فضیلتوں کو حاصل کرنے کے لئے پڑھ رہے ہیں جواحا دیثِ شریفہ میں اس علم کے سلسلے میں وار دہوئی ہیں۔

چنانچهآپ سالاناتيه کم کاارشاد ہے:

نَضَّرَ اللَّهُ امْرَأً سَمِعَ مَقَالَتِيْ فَحَفِظَهَا فَأَدَّاهَا كَمَا سَمِعَهَاكِ اللَّهُ امْرَأً سَمِعَهاك الله تعالى سرسبز وشاداب ركھاس شخص كوجس نے ميرى بات كوسنا پھراسے محفوظ كيا اور يادركھا اور دوسروں تك اسى طرح پہنجا يا جس طرح اس نے سنا

كَ مُسْنَدُ الْبَرَّار، مُسْنَدُ عَمْرِو بْنِ عَوْفٍ، ح(٣٢١)

فا\_

میر حدیث دعا بھی ہوسکتی ہے اور خبر بھی ، اگر دعا ہے تو مطلب میہ ہوگا کہ اللہ تعالیٰ سر سبز و شاداب رکھے، خوش وخرم رکھے، تر و تازہ رکھے اس شخص کوجس نے میری بات کوسنا اور اس کو محفوظ کیا اور اسے آگے دوسروں تک پہنچایا ، اور اگر خبر ہے تو مطلب میہ ہوگا کہ اللہ تعالیٰ سر سبز و شاداب رکھے گا، تر و تازہ رکھے گا اور خوش وخرم رکھے گا ایسے شخص کو جو میری بات کوسنتا ہے ، اسے محفوظ کرتا ہے اور دوسروں تک پہنچا تا ہے ۔ ا

د کیھئے! کتنی بڑی فضیلت ہے! اللہ کے نبی سال ای ایک یا توخبر دے رہے ہیں کہ میری بات

کو پڑھنے والا، محفوظ کرنے والا اور دوسروں تک پہنچانے والا خوش رہے گا اور تروتازہ

رہے گا، یا آپ سال ای آئی ایس خص کے لئے خوش وخرم رہنے کی دعا فر مارہے ہیں، اگر خبرہے

تب بھی بہت بڑی بات ہے اور دعا ہے تب بھی، آل حضرت سال ای آئی کی دعا کا مل جانا کتنی
بڑی نعمت وسعادت ہے۔

#### خادمین حدیث کے چہرے بارونق رہتے ہیں

اسی وجہ سے حدیث کی خدمت کرنے والوں کے چہرے بارونق ہوتے ہیں ،بعض علماء فر ماتے ہیں :

مَا مِنْ رَجُلٍ يَطْلُبُ الْحَدِيْثَ إِلَّا كَانَ عَلَى وَجْهِم نَضْرَةً لَ جَوْمُ مِنْ رَجُلٍ يَطْلُبُ الْحَدِيْثَ إِلَّا كَانَ عَلَى وَجْهِم نَضْرَةً لَ جَوْمُ مَا مِنْ مِنْ مُعْوَلَ رَبْنَا ہِم، پڑھا تا ہے

كمرقاة المفاتيح:١/١٣

۲۰ آداب مدیث

اس کے چہرے پرایک خاص قسم کی تروتازگی رہتی ہے۔

تو بینیت کرلی جائے کہ علم حدیث اس لئے پڑھ رہا ہوں کہ جوعلم حدیث میں مشغول رہتا ہے اللّٰد تعالیٰ اسے تروتازہ رکھتے ہیں،سرسبزوشاداب رکھتے ہیں اورخوش وخرم رکھتے ہیں۔

حدیث کا شغل رکھنے والے قیامت میں آپ سالٹھ آلیہ ہم سے بہت قریب ہوں گے ایک اور فضیلت سنے! آل حضرت سالٹھ آلیہ ہم ارشا دفر ماتے ہیں:

أَوْلَى النَّاسِ بِيْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَكْثَرُهُمْ عَلَيَّ صَلَاةً لَكُورُ الْقِيَامَةِ أَكْثَرُهُمْ عَلَيَّ صَلَاةً لَكُور وولوگ مول كَلُول مِين مجھ سے سب سے زیادہ قریب قیامت كے دن وہ لوگ مول كے جومجھ پرسب سے زیادہ درود شریف پڑھنے والے ہیں۔

اس حدیث میں حضراتِ محد ثین کے لئے، مشتغلین بالحدیث کے لئے اور حدیث پڑھانے والوں کے لئے بڑی فضیلت ہے، اسی وجہ سے ابنِ حبّان ولیٹھانے فرماتے ہیں کہ اس حدیث میں واضح بیان ہے کہ قیامت کے دن لوگوں میں سے اللہ کے رسول میں کہ اس حدیث میں واضح بیان ہے کہ قیامت کے دن لوگوں میں سے اللہ کے رسول میں گائے ہے ہے۔ اس لئے کہ اس اُمّت میں میں اُللہ کے سب سے زیادہ قریب مشتغلین بالحدیث ہوں گے اس لئے کہ اس اُمّت میں کوئی جماعت ان سے زیادہ درود پڑھنے والی نہیں ہے۔ سے حضرات بکثرت اللہ کے نبی میں اُللہ کے نبی میں اُللہ کے نبی میں اور سننے والے سنتے ہیں، اور اس دوران جب جب بھی آل حضرت میں اُللہ اُللہ کہ کہ کرتے ہیں اور سننے والے سنتے ہیں، اور اس دوران جب جب بھی آل حضرت میں گئی مرتبہ درود اسم گرامی آتا ہے توسب درود شریف پڑھتے ہیں، پتانہیں ایک ایک درس میں کئی مرتبہ درود

ك سنن الترمذي،باب ما جاء في فضل الصّلاة على النّبيّ صلّى اللَّهُ عليه وسلّم،ح(٣٨٣) \*مرقاة المفاتيح:٣/٣

شریف پڑھتے ہوں گے۔

#### دورهٔ حدیث کے طلبہ سال میں تقریباً چالیس ہزار حدیثیں پڑھتے ہیں

دورهٔ حدیث والے طلبہ سال میں تقریباً چالیس ہزار (۲۰۰۰) حدیثیں پڑھتے ہیں اوران چالیس ہزار حدیثوں میں پتانہیں ایک ایک حدیث میں کتی مرتبہ آل حضرت سالٹھ آلیہ ہے کا سم مبارک آتا ہوگا، پھراس حدیث کا ترجمہ، پھراس کی تشریح ہیں مختلف مذاہب کی تائید میں کئی حدیثوں کا بیان ،اس سے اندازہ لگانا مشکل نہیں ہے کہ آل حضرت سالٹھ آلیہ ہے کا ذکر سب سے زیادہ حدیث پڑھانے والے، پڑھانے والے کرتے ہیں ،اورظا ہرہے کہ اتناہی درود شریف بھی پڑھتے ہیں، الہذا اس حدیث میں جونصیلت بیان کی گئی ہے کہ قیامت کے دن مجھ سے سب سے زیادہ قریب وہ لوگ ہوں گے جو سب سے زیادہ ورود شریف پڑھنے والے ہیں، یہ فضیلت بدرجہ اتم حضرات محدیث ثین کو اور شتخلین بالحدیث کو حاصل ہوگی، تو بیہ کھی نیت کر لی جائے کہ ہم احادیث کو اس لئے پڑھ رہے ہیں کہ جو بھی اس میں مشغول ہوتا ہے وہ بکثر ت درود شریف پڑھتا ہے اسے قیامت کے جوہ بکشر ت درود شریف پڑھتا ہے اسے قیامت کے دن قریب نبوی سالٹھ آلیہ ہم حاصل ہوگا۔

توسب سے پہلی غرض آپ کی بیہونی چاہئے کہ ام حدیث کو پڑھنے پڑھانے کے سلسلے میں جو فضیانتیں وارد ہوئی ہیں ان کے حصول کے لئے ہم پڑھر ہے ہیں۔

#### حصولِ حدیث کی ایک غرض فہم قرآن ہے

۲) دوسری غرض فہم قر آن اور عمل بالقرآن ہے، قر آنِ مجید شریعت کامدار ہے مگریہ مجمل ہے اور احادیثِ شریفہ اس کی شرح ہیں، ظاہر ہے کہ بغیر شرح کے متن سمجھنا دشوار ہوتا ہے،

لہذا ہم حدیثِ پاک کو پڑھ رہے ہیں تا کہ نہم قرآن حاصل ہوجو کہ زینہ ہے عمل بالقرآن کا، یہ آپ کی دوسری نیت ہونی چاہئے کہ حدیثِ پاک پڑھنے سے ہمیں فہم قرآن حاصل ہوگا اور فہم قران کے نتیج میں عمل بالقرآن بھی ان شاء اللہ نصیب ہوگا، تو فہم قرآن اور عمل بالقران کے لئے حدیث پڑھ رہے ہیں۔

#### محبوب كے كلام سے لطف اندوز ہونا ایک مستقل غرض

۳) ہمارے حضرت قطب الاقطاب شیخ الحدیث مولا نامحمد ذکریا صاحب روالیُّظیا ان دو غرضوں کو بیان کرنے کے بعدار شاوفر ماتے تھے کہ اگر صدیثِ پاک پڑھنے پڑھانے کا کوئی سجی فائدہ نہ ہوتا تب بھی یہی ایک فائدہ کا فی ہے کہ یہ ہمارے محبوب کا کلام ہے، اور محبوب کے کلام سے لطف اندوز ہونا خود ایک مستقل غرض ہے۔ ا

مَنْ أَحَبَّ شَيْئًا أَكْثَرَ ذِكْرَهُ لَهُ جوكسى چيز سے محبت كرتا ہے، جس كوكسى چيز سے محبت ہوجاتى ہے تواس چيز كا كبشرت ذكركرتا ہے۔

صرف ذکر محبوب ہی نہیں، بلکہ محبوب سے تعلق رکھنے والی ہر چیز سے محبت کرتا ہے، اس کے کلام سے، اس کے افعال سے، اس کے کپڑوں سے، اس کی تحریر سے، غرض محبوب سے تعلق رکھنے والی ہر چیز سے محبت کرتا ہے۔

أُمُرُّ عَلَى الدِّيَارِ دِيَارِ لَيْلَى

له تقریر بخاری شریف:۱/۰ م عمرقاة المفاتیح:۲۱۲/۹

أُقِبِّلُ ذَا الْجِدَارَ وَذَا الْجِدَارَ وَذَا الْجِدَارَا وَمَا حُبُّ الدِّيَارِ شَغَفْنَ قَلْبِيْ وَمَا حُبُّ مَنْ سَكَنَ الدِّيَارَا

تو حضرت شخ رالیٹمایے فرماتے ہیں کہ اگر کوئی اور غرض نہ ہوتی تو یہی غرض کافی ہے کہ بیہ ہمارے محبوب کا کلام ہے بھی محبت ہے اس لئے محبوب کے کلام سے بھی محبت ہے اس لئے محبوب کے کلام سے بھی محبت ہے ، اس لئے ہم حدیث پڑھ رہے ہیں۔

#### شان صحابيت كايبدا موجانا

٣) ایک اور غرض محد ثین نے یہ کھی ہے کہ مشتغل بالحدیث میں شانِ صحابیت پیدا ہوجاتی ہے، اور وجہ اس کی بیہ ہے کہ صحابہ رہائی کی آل حضرت سائی ایکی کی زیارت کر کے آل حضرت سائی ایکی کی کے طرز عمل کو دیکھ کر صحابہ بنے ، اور حدیث پڑھنے پڑھانے والے بھی ہر وقت آپ سائی ایکی کی طرز عمل کو دیکھ کے اس اور آپ سائی ایکی کی زندگی کے مطالعہ میں رہتے ہیں، جس طرح صحابہ رہائی آپ سائی ایکی کے الحقے کو دیکھتے تھے، آپ سائی ایکی کے مطالعہ میں رہتے ہیں، جس کے مطالعہ میں رہتے ہیں، جس طرح صحابہ رہائی آپ کی معاشرت اور آپ سائی ایکی کے معاملات کو دیکھتے تھے، آپ سائی ایکی کے جہرہ انور کو دیکھتے تھے، آپ سائی ایکی کے جہرہ انور کو دیکھتے تھے، آپ سائی ایکی کے جہرہ انور کو دیکھتے تھے، آپ سائی ایکی کے حبرہ کا اور کو دیکھتے تھے، آپ سائی ایکی کے حبرہ کا اور کو دیکھتے تھے، آپ سائی ایکی کے حبرہ کا اور کو دیکھتے تھے، آپ سائی ایکی کے حبرہ کا اور کو دیکھتے تھے، آپ سائی ایکی کے حبرہ کا اور کو دیکھتے تھے، اس طرح جو ششخل بالحدیث ہوتا ہے وہ ہروقت آپ سائی ایکی کے حسن کردار کو دیکھتے تھے، اس طرح جو ششخل بالحدیث ہوتا ہے وہ ہروقت آپ سائی ایکی کے حسن کردار کود کیکھتے تھے، اس طرح کھتے تھے، کس طرح بیٹھتے تھے، کس طرح سوتے تھے، کس طرح کھتے تھے، کس طرح کھتے تھے، کس طرح کو کہا تی تھے، کس طرح الحقے تھے، کس طرح کو کیکھتے تھے، کس طرح کو کھتے تھے، کس کے کھتے کہ کس کے کہتے کہ کھتے کے کہ کس کے کہتے کہ کہتے کہ کے کھتے کہ کے کہ کھتے کہ کے کہ کھتے کہ کے کہ کے کہ کھتے کہ کے کہ کے کھتے کہ کے کہ کے کہ کہ کے کہ کے کہ کے کہ کے کہ کے کہ کے کہ کو کو کھتے کے کہ کے کہ کے کہ کے کہ کے کہ کے کہ کہ کو کھتے کے کہ کہ کے کہ کہ کے کھتے کے

کس طرح نماز پڑھتے تھے، توصحابہ رہائی جونکہ آپ مل اللہ اللہ کے طرز عمل کود کھ کر صحابہ ہوئے اور شتغل بالحدیث بھی ہروقت آپ مل اللہ اللہ کے طرزِ عمل کو پڑھنے میں مشغول رہتا ہے، اس اور شتغل بالحدیث بھی میں شاب بہت بیدا کئے اس میں شانِ صحابیت بیدا ہوجاتی ہے اور صحابہ رہائی ہے۔ ہوجاتی ہے۔

أَهْلُ الْحَدِيْثِ هُمُ أَهْلُ النَّبِيِّ وَإِنْ لَمْ يَصْحَبُوْا نَفْسَهُ أَنْفَاسَهُ صَحِبُوْا

اسی لئے جب حضرت عبداللہ بن مبارک رواتیٹا یہ سے عرض کیا گیا کہ آپ خلوت اور تنہائی میں کافی وقت گزارتے ہیں، تو کیا آپ وحشت محسوس نہیں کرتے؟ تو عبداللہ بن مبارک روائیٹا یہ نے ارشاد فرما یا کہ میں کیوں وحشت محسوس کروں جب کہ میں اللہ کے نبی صلّا ہُوائیلی اور صحابہ واللہ نہ اور تا بعین روائیلی میں کتا بوں صحابہ واللہ نہ اور تا بعین روائیلیم کے ساتھ ہوتا ہوں۔ آپ آپ کی مراد بیتی کہ تنہائی میں کتا بوں کا مطالعہ کرتا رہتا ہوں جن میں آپ صلّ ہوگائیلی میں اور تا بعین روائیلیم کا تذکرہ ہے، تو گو یا میں ان کے ساتھ ہوتا ہوں، ٹھیک اسی طرح احادیث کو پڑھنے اور پڑھانے والوں کو گو یا میں ان حضرت صلّ ہوتا ہوں، ٹھیک اسی طرح احادیث کو پڑھنے اور پڑھانے والوں کو گھی گو یا آپ حضرت صلّ ہوتا ہوں، ٹھیک اسی طرح احادیث کو پڑھنے اور پڑھانے والوں کو گھی گو یا آپ حضرت صلّ ہوتا ہوں، ٹھیک اسی طرح احادیث کو پڑھیے اور سے میں تو ہوتا ہوں، ٹھیک اسی طرح احادیث کو پڑھیے اور سے میں گو یا آپ حضرت صلّ ہوتا ہوں، ٹھیک اسی طرح احادیث کو پڑھیے اور سے میں گو یا آپ حضرت صلّ ہوتا ہوں۔ نصیب ہوتی ہے۔

#### ایک بهت اہم غرض

۵) علم حدیث کی غرض بیان کرتے ہوئے صاحبِ مفتاح السعادة رولیٹھ ایفر ماتے ہیں:
التَّحَلِّيْ بِالْآدَابِ النَّبَوِيَّةِ وَالتَّخَلِّيْ عَمَّا يَكْرَهُهُ وَيَنْهٰى عَنْهُ كَ
آئِسَ اللَّهُ اللَّهِ كَى زندگى میں جوآداب نظرآتے ہیں، جوکردار نظرآتے ہیں، جو

ك شعب الإيمان: ٢٢٨/٢

۲مفتاح السعادة: ۱۱۳/۲

اخلاق نظر آتے ہیں، اس سے اپنے آپ کو آراستہ کرنا اور جن چیزوں کو آل حضرت صلافی آلیکی ناپید فرماتے ہیں اور جن چیزوں سے آپ صلافی آلیکی روکتے ہیں، ان سے اپنے آپ کو بجانا۔

یہ بھی ایک غرض ہے اور بہت اہم غرض، علّامہ کر مانی دلیٹٹلیہ نے اسی غرض کو دوسر ہے الفاظ سے تعبیر کیا ہے:

> ٱلْفَوْزُ بِسَعَادَةِ الدَّارَيْنِ كَ دونوں جہان كى سعادت حاصل كركے كامياب ہوجانا۔

اس کئے کہ جو شخص اپنے آپ کوآں حضرت صلّ شالیّتی کی تعلیمات سے آراستہ کرے گا،
اخلاق نبوی صلّ شالیّتی سے مزیّن کرے گا، آل حضرت صلّ شالیّتی نے جن چیزوں کونا پسند کیا ہے،
جن چیزوں سے روکا ہے، ان سے بچے گا، تو الله تعالی اسے دنیا کی بھی سعادت عطافر مائیں
گے، آخرت کی بھی سعادت عطافر مائیں گے، تو علّامہ کر مانی والیّتا یہ نے حدیث پڑھنے کی
غرض اَلْفَوْزُ بِسَعَادَةِ الدَّارَیْنِ بَلائی اور اس میں کامیا بی کب حاصل ہوگی؟ جب کہ پڑھنے والا اَلتَّحَلِّیْ بِالْاَدَابِ النَّبُویَّةِ وَالتَّحَلِّیْ عَمَّا یَکْرَهُهُ وَیَنْهٰی عَنْهُ کا مصداق ہے گا۔

توصیح نیت باطنی آ داب میں سے تیسراادب ہے، نیت کوسیح کیا جائے اور سیح رکھا جائے، دل کو فاسد نیتوں سے پاک رکھا جائے اور اچھی نیتوں سے آ راستہ کیا جائے ،اور جیسا کہ پہلے عرض کیا جا چکا ہے کہ پیلم چونکہ علوم آخرت میں سے ہے،اس کا تعلق آخرت سے ہے،اس لئے مقصد بھی صرف آخرت کا نفع ہونا چاہئے۔

اشرح الكرماني: ١٣/١

۲۲ آوابِ حدیث

#### علم حدیث کے ظاہری آ داب

اب حصولِ علم کے ظاہری آ داب کی طرف آئے:

ا)سب سے پہلاادب بیہ ہے کہا پنی پوری قوّت اور تمام وسائل اس علم کی تحصیل کے لئے صرف کریں۔

بِقَدْرِ الْكَدِّ تُكْتَسَبُ الْمَعَالِيْ وَمَنْ طَلَبَ الْعُلَى سَهِرَ اللَّيَالِيْ عَنْتَ اوركوشش كَ ذريع بلنديان حاصل كى جاتى ہيں، جو تخص بلندى كو جاتا ہے۔

اَلْعِلْمُ عِزُّ لَا ذُلَّ فِيْهِ، لَا يُدْرَكُ إِلَّا بِذُلِّ لَا عِزَّ فِيْهِ عَلَى اللهِ عَرَّ فِيهِ عَلَم ع علم عرِّت ہی عرِّت ہے، اس میں ذلّت بالکل نہیں، مگر حاصل ہوتا ہے اپنے آپ کومٹانے سے نہ کہ شان وشوکت کے ساتھ ۔

## اس علم کی تحصیل میں اپنے تمام وسائل صرف کریں

پوری کوشش ہونی چاہئے کہ بیٹلم کماحقہ نصیب ہوجائے اوراس کے ساتھ کامل مناسبت پیدا ہوجائے ، اپنی پوری قوت، ہمّت اور اپنے تمام وسائل اس علم کی تحصیل میں صرف کریں ، ایزازیادہ سے زیادہ وقت اس مبارک کام میں خرج کریں ، اوراس اعتقاد کے ساتھ کہ میرے اوقات کا سب سے اچھام صرف یہی ہے۔

اس سلسلے میں آل حضرت صلافی آیا ہم کا بیار شاد بہت نافع ہوگا:

إِحْرِصْ عَلَى مَا يَنْفَعُكَ وَاسْتَعِنْ بِاللهِ وَلَا تَعْجَزْكِ جَوْلَكُ مَا يَنْفَعُكَ وَاسْتَعِنْ بِاللهِ وَلَا تَعْجَزْكِ جو چیز تجھے نفع پہنچائے اس کی حرص کر، اور اس حرص کے ساتھ اللہ تعالی کی مدد طلب کر، اور عاجز اور کمزور بن کر بیٹھانہ رہ۔

یکم بہت ہی نافع چیز ہے، لہذااس میں حریص ہونا چاہئے اوراس کے لئے خوب محنت کرنی چاہئے، مگر صرف اپنی محنت اور کوشش پراعتا دنہیں کرنا چاہئے بلکہ اللہ تعالیٰ سے مدد بھی طلب کرنی چاہئے، اور عاجز بن کر، کمزور بن کر، ہمت ہار کر بیٹے نہیں رہنا چاہئے بلکہ اپنے آپ کوتمام وسائل کے ساتھ اس مبارک کام میں کھیانا چاہئے۔

#### صرف تمنّا ؤں اور امنگوں سے کچھ حاصل نہیں ہوتا

اسی طرح تمنّاؤں اور امنگوں کے سہارے بھی نہیں بیٹھے رہنا چاہئے، بلکہ دُھن اور دھیان کے ساتھ اس علم کی تحصیل میں لگارہے، اس لئے کہ بغیر محنت کے صرف تمنّاؤں سے کی حاصل نہیں ہوتا۔

لَوْ كَانَ هَذَا الْعِلْمُ يَحْصُلُ بِالْمُنَى مَا كَانَ يَنْقَى فِيْ الْبَرِيَّةِ جَاهِلُ الْمُنَى مَا كَانَ يَنْقَى فِيْ الْبَرِيَّةِ جَاهِلُ الرَبِيَّلَمِ بِلامحنت صرف اميري باند صنح سے حاصل ہوجا تا تواس روئ رئیلم بلامحنت صرف امیری بی باند صنح سے حاصل ہوجا تا تواس روئ رئیلم نہ رہتا۔

اس کئے کہ ہرشخص کی بیتمنّا ہوتی ہے کہ کاش کہ میں بھی صاحبِ علم ہوتا، تو اگر تمنّا وَں سے اور امنگوں سے علم حاصل ہوجا تا تو اس روئے زمین پرکوئی بھی بے علم نہ رہتا، جب بیہ

ك صحيح مسلم، كتاب القدر، باب في الأمر بالقوّة وترك الْعجز والإشتعانة باللّه وتفويض المقادير لله، ح(٢٢٢٣)

#### معلوم ہوگیا کہزی تمنّااورامنگ سے کچھ حاصل نہیں ہوگا،

فَاجْهَدْ وَلَا تَكْسَلْ وَلَا تَكُ غَافِلًا

فَنَدَامَةُ الْعُقْلِي لِمَنْ يَتَكَاسَلُ

توكوشش ومحنت كراورستى سے دوررہ اورغفلت سے باز آ،اس لئے كه جوستى كابرتا و كرتا ہے اس كے حصّے ميں مستقبل اور انجام كى ندامت آتى ہے۔

#### ا كمّا هِ ف اور ستى سے بھى دورر هناچا ہے ۔ امام شافعى دالتھا يار شادفر ماتے ہيں:

لَا يَطْلُبُ هَٰذَا الْعِلْمَ مَنْ يَطْلُبُهُ بِالتَّمَلُّلِ وَغِنَى النَّفْسِ فَيُفْلِحُ لَا يَطْلُبُهُ بِالتَّمَلُّلِ وَغِنَى النَّفْسِ فَيُفْلِحُ لَا السَّمْ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّةُ اللَّهُ الل

طلبہ کوا کتا ہے ہے بہت بچنا چاہئے ، خوب ذوق وشوق سے پڑھنا چاہئے ، درس میں کرار کی وجہ سے بھی اکتا ہے نہیں ہونی چاہئے ، یہ خیال نہیں آنا چاہئے کہ یہ بحث جواس وقت تر مذی شریف میں ہورہی ہے کل ابو داود شریف میں ہو چکی ہے ، اور ابو داود شریف کے استاذ نے جوتقریر کی تھی وہی تقریر تر مذی شریف کے استاذ دہرا رہے ہیں ، جو دلائل وہاں بیان ہوئے تھے وہی یہاں بیان ہوئے تھے وہی

میرے عزیز و! پیز کرار فائدے سے خالی نہیں ، اللہ جات جلالُہ وعمّ نوالُہ نے ہراستاذ کو

پڑھانے کا الگ سلیقہ دیا ہے، بات وہی ہوتی ہے کیکن بولنے کا انداز الگ ہفتیم کا طریقہ الگ، ترتیب الگ، اللہ جا جلالہ وعم نوالہ ہم پر کرم فرماتے ہیں کہ جو چیز ہمیں ایک جگہ ہم میں نہیں آئی تھی، وہ دوسری جگہ ہم میں آجاتی ہے، یا پہلی جگہ دراسخ نہیں ہوئی تھی تو وہ اب ہو جائے گی، مزید یہ کہ ہر جگہ کا نور الگ ہوتا ہے، اور اس طرح الگ الگ قسم کے انوار منتقل ہوتے ہیں، اور بھائی! ہر عقلند اس بات کو تسلیم کرتا ہے کہ تکرار فائدے سے خالی نہیں، ہوجا کے نہیں اور وجہ سے، بلکہ پورے ذوق و شوق سے پڑھنا چاہئے نہیں اور وجہ سے، بلکہ پورے ذوق و شوق سے پڑھنا چاہئے نہیں اور وجہ سے، بلکہ پورے ذوق و شوق سے پڑھنا جاہے۔

#### استغناء محرومی اورنا کامی کا سبب ہے

اسی طرح وہ شخص بھی نا کا م رہتا ہے جو مستغنی بن کرعلم کوطلب کرتا ہے، مثلاً پہلے سے کوئی مضمون معلوم ہے اور استاذ اس کو بیان کرتا ہے، تب بھی محتاج بن کر، طالب بن کر، عاجزی کے ساتھ پڑھنا چاہئے، اگر بے نیاز ہوکر پڑھے گا تومحروم رہے گا، تو امام شافعی رایشٹا یے فرماتے ہیں:

لَا يَطْلُبُ هَذَا الْعِلْمَ مَنْ يَطْلُبُهُ بِالتَّمَلُّلِ وَعِنَى النَّفْسِ فَيُفْلِحُ، وَلَكِنْ مَنْ طَلَبَهُ بِذِلَّةِ النَّفْسِ وَضِيْقِ الْعَيْشِ وَحِدْمَةِ الْعِلْمِ أَفْلَحَك جَوْض اكتابِهُ كِماته مستى كماته عنى النفس كم ساته مستغنى بن كراس علم كوطلب كرتا ہے وہ ناكام رہتا ہے، ہاں! جو صلاب كرتا ہے وہ ناكام رہتا ہے، ہاں! جو صلاب كرتا ہے وہ ناكام رہتا ہے، ہاں! جو صلاب كرتا ہے وہ ناكام رہتا ہے، ہاں! جو صلاب كرتا ہے وہ ناكام رہتا ہے، ہاں! جو صلاب كرتا ہے وہ ناكام رہتا ہے، ہاں! جو صلاب كرتا ہے وہ ضرور کامماب ہوگا۔

ك تدريب الراوى، ص: ۵۸۴

تکبر سے بچتا ہے اور تواضع کو اختیار کرتا ہے، اپنے آپ کومٹا تا ہے اور ہر قسم کی تلی ترشی برداشت کر لیتا ہے، جو بینا نصیب ہوجا تا ہے پی لیتا ہے، جو بہنا مل جا تا ہے کھا لیتا ہے، جو بینا نصیب ہوجا تا ہے پی لیتا ہے، جو بہنا مل جا تا ہے بہن لیتا ہے، جہال سونے کول گیا وہاں سوگیا، جہاں بیٹھنے کول گیا وہاں بیٹھ گیا، اور اپنے اسا تذہ، مدرسہ اور طلبہ کی خدمت کرتا ہے، اور حاصل شدہ علم دوسروں تک بہنچا تا ہے، ایسا طالبِ علم امام شافعی رالیٹھا یہ کے نزدیک ضرور کا میاب ہوگا۔

### علم بخیل ہے

میرے عزیز و! حضرت امام مسلم رہایٹھایہ نے امام یحیٰی بن ابی کثیر رہایٹیایہ کا قول نقل کیا ہے:

لَا يُسْتَطَاعُ الْعِلْمُ بِرَاحَةِ الْجِسْمِك

جسم کی راحت کے ساتھ علم حاصل نہیں کیا جاسکتا۔

آپوری قوت اور اپنی کی بین پوری قوت اور ہمت کی قربانی دینی ہے، اپنی پوری قوت اور ہمت اور اپنی تمام وسائل اس علم کے لئے ہر شم کی قربانی اسار اوقت اس میں لگانا ہے، اور سی قشم کی تنگی سے گھبرانا نہیں ہے، جب اس طرح کی قربانی کا فیصلہ کر لوگے تب جا کر علم کا کی حصة ملے گا۔

الْعِلْمُ لَا يُعْطِيْكَ بَعْضَهُ حَتَّى تُعْطِيَهُ كُلَّكَ عَلَى الْعَلْمُ لَا يُعْطِيْكَ بَعْضَهُ حَتَّى تُعْطِيَهُ كُلَّكَ عَلَم تَجْهِ الراساحية الراسا

حضرت مولانا يحيى صاحب رطيتنايه كااتهتمام درس

۲) درس میں حاضری کا خوب اہتمام ہو بھی بھی غیر حاضر نہ رہیں ، نہ جسمًا نہ ذہنًا ؛ جسمًا

كصحيح مسلم، كتاب المساجد ومواضع الصلوة، باب اوقات الصلوات الخمس، ح(٢١٢)

بھی درس میں حاضرر ہنا چاہئے اور ذہنا کھی، نیہیں کہ جسم درس گاہ میں ہواور ذہن إدھراُ دھر منتشر، اپنے وقت کو اس علم کے لئے سب سے اچھا مصرف سمجھیں، ہمارے حضرت شنخ، حضرت مولا نامجمدز کریا صاحب راللہ مرقدہ کے والد حضرت مولا نا بجی صاحب راللہ علیہ نے درس میں اس قدر پابندی فرمائی کہ خود ارشاد فرماتے ہیں کہ میری ایک حدیث بھی نہیں حجود تھی نہیں کے حدیث بھی نہیں حدیث بھی نہیں کے حدیث بھی نہیں حدیث بھی نہیں کے حدیث بھی نہیں کہ میری ایک حدیث بھی نہیں کے حدیث بھی نہیں کہ میری ایک حدیث بھی نہیں کے حدیث بھی نہیں کے حدیث بھی نہیں کہ میری ایک حدیث بھی نہیں کے حدیث بھی نہیں کہ میری ایک حدیث بھی نہیں کہ دور اس میں کہ کا دور اس میں کہ دور اس میں کی کہ دور اس میں کی کہ دور اس میں کہ دور اس میں کہ دور اس میں کی کی دور اس میں کی کی دور اس میں کی کی دور اس میں کی دور اس میں کی دور اس میں کی کی دور اس میں کی دور اس م

حضرت شیخ رہایٹھایہ اپنا وا قعہ بھی بیان فرماتے ہیں کہ میں اور میرا ایک ساتھی حسن احمد میرے والدصاحب رہائٹھلیے کے پاس حدیث پڑھتے تھے،ہم دونوں نے آپس میں بیہ طے کر رکھا تھااور بیاہتمام کررکھا تھا کہ کوئی حدیث نہیں چھوٹنی چاہئے اور کوئی حدیث وضوء کے بغیر نہیں ہونی چاہئے،اب دونوں میں سے سی کواستنجاء کی حاجت ہوتی تھی تو وہ دوسرے کو کہنی مارتا تھااورا پنی ضرورت کے لئے اٹھ جاتا تھا، دوسراساتھی فوراًا شکال کر دیتا تھااوروہ اتنی دیر میں جلدی جلدی فارغ ہوکرآ جا تا تھا اور سبق میں شریک ہوجا تا تھا،حضرت شیخ رہالیٹھایہ ارشاد فر ماتے ہیں کہ ہمارے والدصاحب دلیٹھا یکو چند بارایسا ہونے براس کا احساس ہو گیا، ایک دن میرا وہ ساتھی وضوء کے لئے اٹھا تو میں نے اشکال کیا کہ علّامہ ابن الہمام رایٹھایہ تو فتح القدير ميں پیفر ماتے ہیں۔اس پرمیرے والدصاحب رایشیایہ نے فر مایا کہ ہم تمہارے ابن الہمام سے کہاں لڑتے پھریں گے، جب تک تمہاراساتھی آ جائے ہم سے ایک قصّه س لو۔ اس کے بعد والدصاحب دلیٹھایہ کامعمول ہوگیا کہ ہم میں سے سی کو جب بھی وضوء کی ضرورت یر تی ہتو جب تک وہ وضوء کر کے نہیں آ جا تا تھااس وقت تک کوئی قصّه سناتے رہتے تھے۔ <sup>ہی</sup>

ك سوانح عمرى من: ١٥٨٠

<sup>&</sup>lt;sup>مع</sup> آپ بیتی:۱/۸۵

تو دیکھو پیارو! کتنازیادہ اہتمام تھا! ہمیشہ بیفکرسوار کہ کوئی حدیث چھوٹے نہ پائے ، اور کوئی حدیث بغیر وضوء کے نہ ہو۔

#### باوضوءحديث برمصين

۳) اس قصے سے یہ بھی معلوم ہوا کہ طہارت کا اہتمام یہ بھی ایک مستقل ادب ہے، حضرت معمر دلیٹھلیے نے حضرت قبادہ دلیٹھلیے سے نقل کیا ہے کہ احادیث پڑھنے نے کئے آدمی باوضوء ہوکر حاضر ہو۔ ک

#### استطاعت ہوتوخوشبولگا ئيں

مرسکتا علم حدیث کا ایک اوب یہ بھی ہے کہ اگر استطاعت ہو، اگر afford کرسکتا ہوتو خوشبولگائے، چنانچہ امام مالک والٹھلیہ کے بارے میں بیآتا ہے کہ اگر کوئی شخص ان کے پاس مسلہ بوچھنے کے لئے آتا تھا تو فوراً جواب دیتے تھے، کیکن اگر حدیث کے لئے کوئی آتا تھا تو آپ خسل فر ماکر عمدہ کچڑ ہے پہنتے تھے، سرپر عمامہ باندھتے تھے اور خوشبولگاتے تھے، اس کے بعد تشریف لاتے تھے اور مسندِ حدیث پر فروکش ہوتے تھے اور پھر پورے وقار کے ساتھ حدیث کو بیان کرتے تھے۔ کے علم حدیث پڑھنے والوں کو اس کا بھی اہتمام کرنا ساتھ حدیث کو بیان کرتے تھے۔ کے علم حدیث پڑھنے والوں کو اس کا بھی اہتمام کرنا جائے۔

#### حديثِ پاک سے پہلے موقوف علي علوم پڑھ ليس

۵) ایک اور ادب بیہ ہے کہ حدیث پڑھنے سے پہلے موقوف علیہ علوم پڑھ لیں ،خو پڑھ

كالجامع لأخلاق الراوى وآداب السامع:١/٩٠٩

المواهب اللدنية، ص: ١٤٧٠

> مَنْ يَقُلْ عَلَيَّ مَا لَهُ أَقُلْ فَلْيَتَبَوَّا مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِكِ جَوِّخُصْ مِيرِى طرف كسى اليى بات كومنسوب كرے جوميں نے نہيں كہى ہے، تو وہ اپنا ٹھانہ جہتم میں بنا تاہے۔

#### عبارت سحيح يرميس

طلبہ کو حدیث کی قراءت میں بہت زیادہ احتیاط کرنا چاہئے، انہیں موقوف علیہ علوم اچھی طرح پڑھ لینے چاہئے، اس لئے کہ اندیشہ ہے کہ حدیث کی عبارت غلط پڑھنے والا بھی کہیں اس مؤاخذے میں نہ آجائے کیونکہ غلط عبارت پڑھنا بھی ما لَہْ اَقُلْ کے مرادف ہے، امامُ اللغۃ امام اصمعی رالیُّھایہ فرماتے ہیں کہ مجھنے وسے ناوا قف طالبِ علم پرسب سے زیادہ خوف اس بات کا ہوتا ہے کہ وہ کہیں حضور صلیُھایہ کی بیان کردہ اس وعید میں داخل نہ ہوجائے۔ کہ ابتدائی درجات والوں کو نحو وصرف میں بہت زیادہ محنت کرنی چاہئے تا کہ آں حضرت صلیٰ الیّہ ہیں اور یہ بھی یا در ہے کہ قراءت حدیث کی سعادت اسی کو نصیب ہوتی ہے جس کی عبارت ٹھیک اور یہ بھی یا در ہے کہ قراءت حدیث کی سعادت اسی کو نصیب ہوتی ہے جس کی عبارت ٹھیک ہو، اور رہے بھی یا در ہے کہ قراءت حدیث کی سعادت اسی کو نصیب ہوتی ہے جس کی عبارت ٹھیک اور اس لئے خوب محنت کریں۔

ك صحيح البخارى، كتاب العلم، باب إثم من كذب على النَّبيّ صلَّى الله عليه وسلَّم، ح(١٠٩) ٢عمدة القاري: ٢١٠/٢

۳۴۲ آواب حدیث

#### ادب اورعظمت كاابهتمام

۲) ایک اور ادب بیہ ہے کہ جب اللہ تعالیٰ کا ذکر آئے، اسی طرح جب رسول اللہ صلح اللہ علیہ اللہ اور ادب بیہ ہے کہ جب اللہ تعالیٰ کا ذکر آئے، اسی طرح جب رسول اللہ علیہ محالیہ ، صحابۂ کرام ولی ہے اور ائمیہ عظام حداللہ یم کا تذکرہ آئے، توعظمت کے ساتھ ذکر کریں، اس بات کا بھی خیال رہے کہ اللہ تعالیٰ کے نام کے ساتھ درود شریف ضرور پڑھا جائے۔ جائے اور رسول اللہ صالح ہے۔

صحابۂ کرام رٹائی کے نامول کے ساتھ رضی اللہ عنہ اور تابعین، حضراتِ ائمۂ کرام اور علیاء اُمّت جوالتہ ہے ، اسی طرح رسول اللہ علیاء اُمّت جوالتہ ہے ، اسی طرح رسول اللہ صلیاء اُمّت جوالتہ ہے ، اسی طرح رسول اللہ صلیاء اُمّت جوئے آواز کو قدر سے باند کرنا بھی مستحب صلی اللہ علیہ وسلم کہتے ہوئے آواز کو قدر سے باند کرنا بھی مستحب سے سے بھی یا در ہے کہ ائمتہ جوالتہ ہم میں سے سی بھی امام کے متعلق دل میں حقارت کا ادنی وسوسہ بھی نہیں آنا جا ہے ، جا ہے وہ کوئی بھی ہو۔

#### اپنےاستاذ کانام تعظیم سے کیں

2) اسی طرح اپنے شنخ اور اپنے استاذ کا نام ذکر کرے تو وہ چونکہ آپ کے لئے سب سے پہلا واسطہ اور وسیلہ ہیں، اس لئے ان کی شان کے لائق تعظیمی الفاظ استعال کریں، حضرت مسروق تابعی رطیقیا حضرت عائشہ صدیقہ رٹی تھی شاگرد ہیں، وہ جب ان سے روایت کرتے تھے تو یہ الفاظ استعال کرتے تھے:

حَدَّثَتنِيْ الصِّدِّيْقَةُ بِنْتُ الصِّدِّيْقِ حَبِيْبَةُ حَبِيْبِ اللهِ الْمُبَرَّأَةُ لُ

ك الأذكار، ص: 111

مجھ سے بیان کیاصد یق کی بیٹی صد یقہ نے، جو اللہ کے محبوب سالٹھا آیہ ہم کی پا کباز محبوبہ ہیں۔

يتھی تعظيم اپنی استانی حضرت عا کشه صدّ يقه رضائني کي۔

اسی طرح امام ابومسلم خولانی رالیُّنایی نے اپنے استاذ ،عوف بن مالک رالیُّنایہ سے حدیث روایت کرتے ہوئے اپنے استاذ کا اس طرح ذکر کیا ہے:

حَدَّ تَنِيْ الْحَبِيْبُ الْأَمِيْنُ عَوْفُ ابْنُ مَالِكِ الْأَشْجَعِيُّ لَهُ مَالِكِ الْأَشْجَعِيُّ لَهُ مَالِكِ الْأَشْجَعِيُّ لَهُ مِي اللهُ اللهُ عَمْ مِيرِ مِحْبُوبِ المانت واراستاذ، عوف بن ما لك الانتجع في بيان كيا هي -

#### استاذ كي تعظيم

۸) ایک اورا دب بیہ ہے کہ اپنے استاذ کی تعظیم ہو، اور تعظیم کا مرکز دل ہے اس لئے استاذ کی اپنے دل میں بہت زیادہ عظمت ہوئی چاہئے ، امام بخاری دلیٹھایہ امام بحی بن معین دلیٹھایہ کے بارے میں فرماتے ہیں:

مَا رَأَيْتُ أَحَداً أَوْقَرَ لِلْمُحَدِّثِيْنَ مِنْ يَحْيَى بْنِ مَعِيْنٍ مَّ میں نے بچلی بن معین سے زیادہ محد ثین کا احرزام کرتے ہوئے کسی کونہیں دیکھا۔

بڑے افسوس کی بات ہے کہ ہمارے زمانے میں اساتذہ کی تعظیم جیسی ہونی چاہئے نہیں رہی ، اگر کسی جگہ ہے تو ظاہری ، یا در کھو! استاذ کی تعظیم در اصل علم کی تعظیم ہے ، استاذ اگر علم

السنن الكبرى للنسائي، ح(۷۳۵)

۳۲ آوابِ حدیث

قرآن پڑھار ہاہے تواساذ کی تعظیم، بیقرآن کی تعظیم ہے،اوراساذا گرحدیث پڑھار ہاہے تو اساذ کی تعظیم، بیحدیث کی تعظیم ہے۔

## استاذ كي تعظيم كے متعلق اسلاف كے ارشادات

امام بیہقی دلیٹھلیہ نے حضرت عمر خلاتین کا ارشا دُقل کیا ہے:

تَوَاضَعُوا لِمَنْ تَعَلَّمُوْنَ مِنْهُك

تم تواضع اختیار کرواس شخص کے سامنے جس سے تم علم حاصل کررہے ہو۔

اورمحدّ ث مغيره رايتهايه ارشا دفر ما يا كرتے تھے:

كُنَّا نَهَابُ إِبْرَاهِيْمَ هَيْبَةَ الْأُمِيْرِكُ

ہم اپنے استاذ ابراہیم سے اسی طرح ڈرا کرتے تھے جس طرح رعیت اپنے امیراور حاکم سے ڈرتی ہے۔

اور حضرت علی طالتینا ارشا دفر ماتے ہیں:

أَنَا عَبْدُ مَنْ عَلَّمَنِيْ حَرْفاً، إِنْ شَاءَ بَاعَ وَإِنْ شَاءَ أَعْتَقَ<sup>عَ</sup> میں اس شخص کا غلام ہوں جس نے مجھے ایک حرف سکھا دیا، اگر چاہے تو مجھے بھے دے اور اگر چاہے تو مجھے آزاد کردے۔

اورا بوعبيد قاسم بن سلّام حليّتابيار شادفر ماتے ہيں:

كتدريب الراوي، ص: ٥٨٩

ع سنن الدارمي، ح٢٢٣

السعاية في كشف ما في شرح الوقاية: ٨/١

آ دابِ حدیث

استاذ کی تعظیم کا یہ بھی تقاضا ہے کہ جو کتاب جس استاذ سے پڑھی جارہی ہے،اس میں اپنے اس استاذ کواپنے لئے سب سے زیادہ انفع سمجھیں۔

# علم کے آلات کا بھی ادب کریں

9) ایک اور ادب یہ ہے کہ تحصیلِ علم کے جتنے بھی آلات ہیں تحصیلِ علم کے جتنے بھی وسائل ہیں، ان سب کا خیال رکھیں اور ادب کریں، ٹپائی کے ساتھ، قلم کے ساتھ، اور اق اور کا پیوں کے ساتھ، کتابوں کے ساتھ، اسا تذہ کے ساتھ، درس گاہ کے ساتھ، اپنے ساتھوں کے ساتھ، مدرسے کے ساتھوادب کا معاملہ کریں، شرکاء درس کے ساتھو حسنِ سلوک کا معاملہ بھی کرنا چاہئے جس کا کم سے کم درجہ یہ ہے کہ ہم سے سی کو تکلیف نہ ہو۔

# حاصل شدہ حدیثوں پر عمل کرنا چاہئے

۱۰) ایک اور اہم بات بیہ ہے کہ وہ احادیث جن کا تعلّق عبادات اور اعمال سے ہیں ،

ك تدريب الراوى، ص: ٥٩٠

آدابِ مدیث

ان پڑمل کرنا چاہئے اس لئے کہ بیرحدیث کی زکو ۃ ہے، چنا نچی<sup>ر حض</sup>رت بشرِ حافی <sub>رح</sub>الیٹھایہ بیرارشاد فر ما باکرتے تھے:

> يَا أَصْحَابَ الْحَدِيْثِ، أَدُّوْا زَكُوٰةَ الْحَدِيْثِ العِمشتغِلين بالحديث!تم حديث كى زكوةادا كرو

اب حدیث کی زکوة کس طرح ادا کریں؟ آگے فرماتے ہیں:

إِعْمَلُواْ مِنْ كُلِّ مِأْتَيْ حَدِيْثٍ بِخَمْسَةِ أَحَادِيْثَ لَهُ مِرُوسُومِد يَثُولُ مِنْ كُلِي كرو مِن مِمل كرليا كرو ـ

تو عبادات اور اعمال والی جو احادیث ہیں ان پرعمل کی خوب کوشش کرنی چاہئے، ہمارے اسلاف کود کیھئے! حضرت امام احمد بن صنبل حالیہ ایشار شادفر ماتے ہیں:

> مَا كَتَبْتُ حَدِيْثاً إِلَّا وَقَدْ عَمِلْتُ بِهِ میں نے کوئی *حدیث الیی نہیں لکھی جس پر میں نے عمل نہ کیا ہو*۔

> > اورآ گے فرماتے ہیں:

حَتَّى مَرَّ بِيْ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ احْتَجَمَ وَأَعْطَى أَبَا طَيْبَةَ دِيْنَاراً، فَاحْتَجَمْتُ وَأَعْطَيْتُ الْحَجَّامَ دِيْنَاراً اللهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ احْتَجَمَ وَيْنَاراً اللهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ الللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ ا

لەتدرىب الراوي،ص:٥٨٨

ع تدريب الراوي، ص: ۵۸۸

آ دابِ حدیث

# عمل کرنے سے احادیث یا درہتی ہیں

ابراہیم بن اساعیل رالیُّفایہ ارشا دفر ماتے ہیں:

كُنَّا نَسْتَعِیْنُ عَلی حِفْظِ الْحَدِیْثِ بِالْعَمَلِ بِهِكَ ہم حدیثوں کو یا دکرنے میں عمل کے ذریعے مددحاصل کرتے تھے۔

جو شخص حدیث پر ممل کرتا ہے تو ظاہر ہے کہ ممل کی وجہ سے وہ حدیث یا دہوگی اور یا د رہے گی، مثلاً آپ نے مسجد میں داخل ہونے کے سلسلے میں پڑھا کہ پہلے دایاں قدم رکھے، پھر بسم اللّٰد پڑھے، پھر درود شریف پڑھے اور پھر اَللّٰهُ مَّا افْتَحْ لَیْ اَبْوَابَ رَحْمَتِكَ پڑھے۔

ظاہر ہے کہ ان سنتوں پر عمل کرنے والے سے مسجد میں داخل ہونے کی سنتوں کے بارے میں پوچھا جائے تو وہ اپنے عمل پر غور کر کے تمام سنتیں فرفر بتلادے گا، پہلے دایاں قدم رکھنا، پھر بسم اللہ پڑھنا، پھر درود وسلام پڑھنا، اور اس کے بعد اَللّٰهُمَ افْتَحْ لَيْ أَبْوَابَ رَحْمَةِكَ پڑھنا، عُمل نہ کرنے والاان سنتوں کو بھول جائے گا اور بتلانے میں ناکام رہے گا۔

اسی وجہ سے امام وکیع راللہ ایفر ماتے تھے:

إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تَحْفَظَ الْحَدِيْثَ فَاعْمَلْ بِهِ مِنْ الرّتيرى يه چاہت ہے كة وحديث كويا در كھے تواس پر مل كر۔

# علم کی اشاعت کا جذبه ہو

۱۱) ایک اور اہم ادب بیہ ہے کہ حاصل شدہ علم کولوگوں تک پہنچانے کا جذبہ بھی رکھیں،

المتدريب الراوي،ص: ۵۸۸

عتدريب الراوي، ص: ۵۸۸

۰ ۴ آدابِ حدیث

ہروت یہ خیال رہنا چاہئے کہ جس علم کو میں حاصل کر رہا ہوں، یہ علم مجھے دوسروں تک بھی کہ بہتی ہوت یہ خیال رہنا چاہئے کہ جس علم کو میں حاصل کر رہا ہوں، یہ علم مجھے دوسروں تک بھی کوئی ساتھی کہ بہتی پانا ہے، اوراس کی ابتداء اپنے طالب علم ساتھیوں سے کرنی چاہئے، جب بھی کوئی ساتھی تکرار کے لئے آئے ، کوئی چیز پوچھنے کے لئے آئے تواسے بتلا دیا جائے، جب گھر جائیں تو تھے یا گھر میں بھی کوئی دین کی بات پوچھ یا دین کی بات کو جھے ماتواسے اساتذہ سے مشورہ کر کے ممل کرے۔

# علم میں بخل کی آ ز مائش

جوشخص علم میں بخل کرتا ہے، جہاں جو بات بتلانی چاہئے وہاں نہیں بتلاتا، یا کسی کے پوچھنے پر مد نہیں کرتا، یا کم کے ضائع ہونے کی نشانی ہے، ایسے خص کاعلم نافع نہیں ہوگا،عبد اللہ بن مبارک روائٹی ارشا دفر ماتے ہیں:

مَنْ بَخِلَ بِالْعِلْمِ أُبْتُلِيَ بِثَلَاثٍ: إِمَّا أَنْ يَمُوْتَ فَيَذْهَبَ عِلْمُهُ أَوْ يَنْسَاهُ أَوْ يَتْبَعَ سُلْطَاناً لَ

جو خض علم میں بخل کرتا ہے وہ تین میں سے کسی ایک آزمائش میں مبتلا کیا جائے گا؛ یا تو وہ جلد مرجائے گا اور اس کے علم سے لوگوں کو نفع نہیں ہوگا، یا ہے کہ وہ علم کو بھول جائے گا یا کسی بادشاہ، حاکم یا دنیادار کے پیچھے لگ جائے گا (اور دنیا میں پڑجائے گا)۔

# حصول علم میں نہ حیا ہونہ نکبتر

۱۲) ایک اوراد ب علم کا پیرهی ذہن میں رہنا چاہئے کہ نہ حیا ہونہ نکبتر مجھی کبھی حیا کی وجہ

الجامع لأخلاق الراوي:١/٣٢٣

آ داب حدیث

ہے آ دمی یو چیتانہیں، اور تبھی تکبّر کی وجہ سے نہیں یو چیتا، بعض دفعہ سوال سے حیا مانع ہوتی ہے،خیال آتا ہے کہ میں اگر سوال کروں گاتو سب کے سامنے شرمندگی ہوگی یا حضرت استاذ اس وفت مشغول ہیں،ان کوخلل ہوگا،اور مجھی تکبتر مانع ہوتا ہے کہ میں اگریہ سوال کروں گا تو لوگوں کی نظروں میں گرجاؤں گا کہا ہے اتنا بھی علم نہیں ، امام مجاہد رحظیّا پیفر ماتے ہیں:

> لَا يَتَعَلَّمُ الْعِلْمَ مُسْتَحْي وَلَا مُسْتَكْبِرُك علم حاصل کرنے میں حیا کرنے والا اورمتکبّر کا میاب نہیں ہوتے۔

#### اینامورمیں اپناساتذہ سےمشورہ

۱۳ )ایک ادب بیرہے کہایئے امور میں،خصوصاً دینی اورعلمی امور میں اپنے اساتذہ یا کسی ایک ہے مشورہ کرلیا کریں،اس ہے علم میں بہت برکت حاصل ہوتی ہے اوراس سے آ دمی صحیح سمت پر رہتا ہے، ایسے افراد کواللہ تعالیٰ قبولیت عطافر ماتے ہیں اوران سے دین کا خوب کام کیتے ہیں۔

# اخلاق حميده كاامتمام كريس

۱۴) ایک اورادب بیہ ہے کہ اخلاقِ حمیدہ کا بہت زیادہ اہتمام کریں، اس کی کوشش كرين كها پنا كردار بلند ہو،اعلى درج كى شرافت ہو،اخلاقِ فاضلہ ہے آ راستہ ہو، چنانچہ امام بخاری دلیّنایہ کے شیخ امام ابوعاصم النبیل دلیّنایہ فرماتے ہیں:

مَنْ طَلَبَ هٰذَا الْحَدِيْثَ فَقَدْ طَلَبَ أَعْلَى أُمُوْرِ الدِّيْنِ فَيَجِبُ أَنْ

۳۲ آواب حدیث

يَكُوْنَ خَيْرَ النَّاسِك

جو شخص طلبِ حدیثُ میں مشغول رہتا ہے وہ دین کی بہت اونچی چیز کا طالب ہے، (اور جب بہت اونچی چیز کا طالب ہے ) تو اس پر ضروری ہے کہ وہ خَیْرُ النَّاسِ، بہترین انسان بن کررہے۔

# اسباق كوقلمبندكر تارب

۱۵) ایک اورادب جوعرض کرنا چاہتا ہوں وہ بیہے کہ جس علم کوآپ پڑھر ہے ہیں اسے قلمبند کر لینا چاہئے اس لئے کہ قلمبند کر لینے سے علم ایک حد تک محفوظ ہوجا تا ہے۔

مَا كُتِبَ قَرَّ وَمَا لَمْ يُكْتَبْ فَرَّ

جو چیزلکھ لی جاتی ہے وہ محفوظ ہوجاتی ہے در ندرخصت ہوجاتی ہے۔

اَلْعِلْمُ صَيْدٌ وَالْكِتَابَةُ قَيْدُهُ، قَيِّدٌ صُيُوْدَكَ بِالْحِبَالِ الْوَاثِقَةْ

علم ایک کھلا شکار ہے اور اس کولکھ لینا اس کے لئے زنجیر ہے جواسے مقید کرلیتی ہے، بس توایخ شکار کومضبوط رسیوں سے مقید کرلے۔

اور لکھتے ہوئے انتخاب سے پر ہیز کرنا چاہئے ،استاذ کی بیان کی ہوئی ہر بات کو قلمبند کر لینا چاہئے ،امام سیجی کی بن معین رالیٹھایے فرماتے ہیں:

صَاحِبُ الْإِنْتِخَابِ يَنْدَمُكُ

جوانتخاب کرتاہے اسے بعد میں ندامت ہوتی ہے۔

بسااوقات کوئی بات بڑی کام کی ہوتی ہے مگراہے معمولی سمجھ کررہنے دیا گیا، بعد میں

ك تدريب الراوي، ص: ۵۸۴

٢ الجامع لأخلاق الراوي: ١٨٤/٢

آ دابِ حدیث

ضرورت پرتلاش کیا مگرنہیں ملی، اب پریشانی ہور ہی ہے اور افسوس بھی، حضرت عبد اللہ بن مبارک دالیٹایی خود اپنا تجربہ بیان کرتے ہیں:

مَا انْتَخَبْتُ عَلَى عَالِمٍ فَطُّ إِلَّا نَدِمْتُ لَ جَبِ جَبِ عَلَى عَالِمٍ فَطُّ إِلَّا نَدِمْتُ لَ جَب جَب بھی میں نے کسی عالم کے پاس بیٹھ کراس کی بیان کردہ چیزوں میں سے انتخاب کیا کہ بچھ کھوڑ اتو مجھے ہمیشہ ندامت ہوئی ( کہا گر پوری بات کھولیتا تو آج کام آتی )۔

اسی کئے ابوحاتم الرّ ازی رحالیُّفلیفر ماتے ہیں:

إِذَا كَتَبْتَ فَقَمِّشْ، وَإِذَا حَدَّثْتَ فَفَتِّشْ لَهُ جَبِو بِيان كرنے لَكَ تُواجِي طرح جب تو بيان كرنے لَكَ تواجي طرح جانچ پر تال كر كے جومحقّ جيزيں ہيں انہى كو بيان كر۔

یہ چند آ داب ہیں جو آپ کی خدمت میں عرض کئے گئے، اللہ تعالی مجھے بھی عمل کی توفیق عطافر مائیں اور آپ سب طلبہ اور طالبات کو بھی ۔ (آمین)

#### آداب پردوام ضروری ہے

عزیز طلبہ! یہ آ داب صرف سننے کے لئے نہیں ہیں، یہ آ داب یا در کھ کر عمل کرنے کے لئے ہیں، اور صرف دورہ حدیث والوں کے لئے نہیں ہیں، بلکہ تمام طالبینِ علم کے لئے ہیں، اسی طرح یہ آ داب اوراصول پوری زندگی کے لئے ہونے چاہئے، نثر وع سال میں آ داب پر عمل کا جذبہ رہتا ہے، بعد میں آ ہستہ آ ہستہ سرد پڑ جا تا ہے، ایسا نہ ہو، پورا سال اور پوری

الجامع لأخلاق الراوي:١٥٦/٢

٢-الجامع لأخلاق الراوي:٢/٢١

۳۴ مریث

#### زندگی آ داب کے ساتھ گزار نی چاہئے۔

آپ حضرات کی خدمت میں پہلے بھی کسی وقت عرض کیا تھا ہے کہ امام سرخسی رہایٹھا یہ کو ایک رات اسہال کی تکلیف ہوئی ،مطالعہ کے دوران قضاءِ حاجت کے لئےسترہ (۱۷)مرتبہ جانے کی ضرورت پیش آئی ، کتناضعف آیا ہوگا! مگراس کے باوجود ہرمرتبہ فارغ ہو کرطلب علم میں مشغول ہو گئے ،علم کےالیے حریص تھے کہ ضعف کے باوجود بھی علمی مشغلے کو نہ جچبوڑ سکے،اور ہر مرتبہ وضوء بھی فر مایا، وضوء کے بغیر کتابوں کو ہاتھ نہیں لگایا۔ لیے بیاسی ادب کی برکت بھی کہ اللہ تعالیٰ نے امام سرخسی رایٹھایے کو وہ مقام عطا فرما یا کہ دنیا حیران ہے، باوشا ہِ وفت نے نصیحتوں سے ناراض ہوکرانہیں کنویں میں قید کردیا ،طلبہ وقتِ مقررّہ پر کنویں کے اردگر د جع ہوجاتے تھے اور آپ کنویں کے اندر سے پڑھاتے تھے، کتابیں وغیرہ ان کے یاس پچھ بھی نہیں تھا،مگر جو پچھانہوں نے اس کنویں کی قید میں رہتے ہوئے اپنے شا گردوں کواملاء كرايا وه تيس جلدول يرمشمل ايك كتاب بن گئي، به علّامه سرخسي رليُّظايه كي وہي شهرهُ آ فاق کتاب ہے جسے مبسوط کہا جاتا ہے، بیوسعتِ علم اور قوّت ِ حافظ ادب ہی کا متیجہ ہے۔ کے میرے عزیز واعلم ادب سے آتا ہے، جوادب کا اہتمام کرتا ہے اسے علم حاصل ہوتا ہے۔ أُدَبَ أيُّهَا الْأَحْيَاتُ النَّفْسَ ءَسِ اُدبُوا كُلُّهَا الْعِشْق طُرُقُ آدَاث

كمعالم إرشادية، ص: ٢٣٣

ت معالم إرشادية، ص: ٩٣

آدابِ حديث

طلبِ علم بھی عشق ہی کا راستہ ہے کہ ہم اس کے ذریعے اللہ تعالیٰ تک پہنچنا چاہتے ہیں اوراپنے محبوب آقا صلّ لٹھا آپہم کا قرب حاصل کرنا چاہتے ہیں، اور بغیرادب کے بیہ چیز بھی بھی حاصل نہیں ہوگی۔

> وَآخِرُ دَعْوَانَا أَنِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَصَلَّى اللهُ عَلى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَعَلى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِيْنَ

> > 000000000000

## سعيد بن مستب رالشيايها بياري مين بھي ادب کا اہتمام

امام ما لک روالیتا سے روایت ہے کہ ایک شخص سعید بن مسیّب روالیتا یہ کے ایک شخص سعید بن مسیّب روالیتا یہ ہوئے شے پاس آیا جب وہ بیمار چل رہے تھے، سعید بن مسیّب روالیتا یہ ہوئے تھے اور آنے والے صاحب نے کسی حدیث کے بارے میں سوال کیا، سعید بن مسیّب روالیتا یہ سید ھے بیٹھ گئے پھر اس کے سامنے وہ حدیث بیان کی، اس آدمی نے بید کیھر کرعرض کیا کہ کاش آپ سیدھا بیٹھنے کی زحمت نہ اٹھاتے۔ سعید بن مسیّب روالیتا یہ نے فرمایا کہ مجھے گوارانہیں کہ میں اللہ کے نبی صالیتا اللہ کی حدیث لیٹے لیٹے بیان کروں۔ (صفة الصفورة: اللہ ۲۸ سے)

# آ دابِ حدیث ایک نظر میں

# علم حديث كي اغراض

ا )ان فضیاتوں کوحاصل کرنا جوا حادیثِ شریفہ میں اس علم کے سلسلے میں وار دہوئی ہیں۔ ۲ )فہمِ قرآن اورعمل بالقرآن۔

س) یہ ہمارے محبوب کا کلام ہے، اور محبوب کے کلام سے لطف اندوز ہونا خود ایک متقل غرض ہے۔

۴) مشتغل بالحديث ميں شانِ صحابيت پيدا ہوجاتی ہے۔

۵) نبوی آ داب واخلاق سے اپنے آپ کو آ راستہ کر کے، اور آپ سلی ٹالیکٹی کی منع کی ہوئی چیز ول سے اپنے آپ کو بچا کر دونوں جہان کی سعادت کو حاصل کر کے کا میاب ہونا۔

# علم حدیث کے باطنی آ داب

ا)اس علم کی عظمت ہو۔

۲)اس علم سے محبت ہو۔ تھ

٣) صحیح نیت کااہتمام ہو۔

# علم حدیث کے ظاہری آ داب

ا) اپنی پوری قوّت اورتمام وسائل اس علم کی تحصیل کے لئے صرف کریں۔ بری سے ملہ میں نئے بریر نئے میں تاریخ سے معرف نہ

۲) درس میں حاضری کا خوب اہتمام ہو بھی ناغہ نہ ہو۔

۳) طهارت اوروضوء کاامهتمام ہو۔

۴)خوشبولگائے۔

۵)موقوف عليه علوم پڙھ ليس۔

۲) الله تعالی ، رسول الله صلّ الله الله معابة كرام ولا ينه اورائمة عظام والله الله علمت كام عظمت كساته و كله وعم نواله ، نبي صلّ الله الله كساته و كساته و كساته و كساته و كساته و من الله عنه ، اور تا بعين اور نام كساته و درو د شريف مها به ولا أنه كساته و كساته

اینے شیخ اوراستاذ کے نام کے ساتھ تعظیمی الفاظ استعمال کریں۔

۸) دل سے اپنے استاذ کی تعظیم ہو۔

9 شخصیلِ علم کے آلات اور وسائل کا ادب کریں۔

۱۰) حاصل شده حدیثوں پرممل کریں۔

۱۱) حاصل شده علم لوگوں تک پہنچا ئیں۔

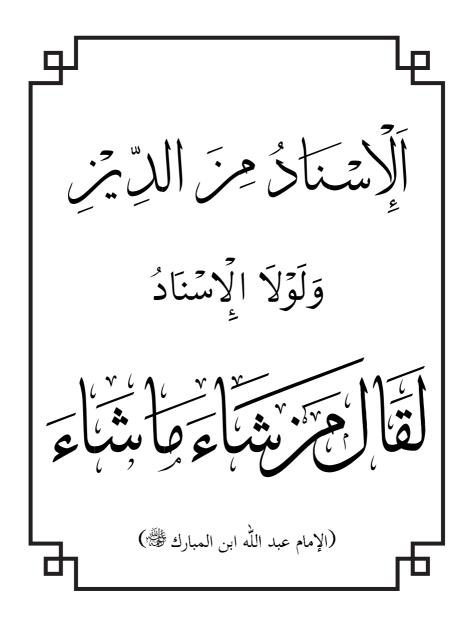
۱۲)حصول علم میں نہ حیا ہونہ تکبتر۔

۱۳) اپنے امور میں، خصوصاً دینی اور علمی امور میں اپنے اساتذہ سے مشورہ کر لیا کریں۔

۱۴)اخلاقِ حمیده کابهت زیاده اهتمام کریں۔

۵۱) دروس کوقلمبند کریں اور استاذ کی بیان کی ہوئی ہر بات کوکھیں؛ انتخاب سے پر ہیز ۔

کریں۔



<u>مج</u>لسِ

# اجازت مريث

مدرسه عربييا سلاميه، آزادول، جنوبي افريقه

حضرت مولانا مخستد ليم وهورات صاحب دامت بركاتم



at-tazkiyah

# يبش لفظ

رئیج الاوّل کے ۱۳ اور مطابق دیمبر ۱۰ بیء میں حضرت مولانا محمد سلیم دھورات صاحب دامت برکاتہم کا جنوبی افریقہ کا مخضر دورہ ہوا، وہاں کی مشہوردینی درس گاہ، دار العلوم آزادول میں بانی وہتم م، حضرت مولانا عبدالحمید صاحب دامت برکاتہم کی چاہت پر طلبہ واسا تذہ میں بیان طح پایا، اختتام پر دورہ حدیث کے طلبہ نے حضرت والا دامت برکاتهم سے حدیث کی اجازت طلب کی ، حضرت والا نے ٹالنے کی کوشش کی الیکن جب طلبہ اور ذمتہ دارانِ مدرسہ کی طرف سے اصرار ہوا اور حضرت مولانا عبدالحمید صاحب دامت برکاتهم نے بھی ان کی تائید فرمائی تو حضرت والا نے قبول فرمالیا اور اجازت حدیث کی ایک مجلس منعقد ہوئی۔

مجلس میں دورہ حدیث کے طلبہ کے ساتھ مدرسہ کے پچھاسا تذہ اور حضرت مولا ناعبد الحمید صاحب دامت برکاتہم بھی موجود سے ،حضرت والا دامت برکاتہم نے اپنی سندوں کو بیان کرتے ہوئے سندوں کے حصول میں اپنے چند دل چسپ وا قعات کو بھی ذکر فرما یا ، جو ان شاء اللہ طالبینِ حدیث کے لئے مفید ثابت ہوں گے ، اس مجلس میں حضرت والا نے موقع کی مناسبت سے طلبہ کو اپنی قیمتی تصبحتوں سے بھی نوازا، جو ان شاء اللہ طالبینِ علم بالخصوص ان طلبہ کے لئے جو سندِ فراغت حاصل کر کے عنقریب خدمتِ دین کی دنیا میں قدم رکھنے والے ہیں ، بلکہ تمام خدّام دین کے لئے کارآ مدہوں گی ، ان مذکورہ فواکد کے پیشِ نظر اس مجلس اجازت حدیث کو قلمبند کر کتحریری شکل میں پیشِ خدمت کیا جا رہا ہے۔ اس مجلس اجازت حدیث کو قلمبند کر کتحریری شکل میں پیشِ خدمت کیا جا رہا ہے۔ دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ اس رسالے کو نافع بنا نمیں ، اور ان حضرات کو اجرِ عظیم عطافر ما نمیں جنہوں نے اس کی طباعت کا اہتمام کیا ہے۔ (آمین)

# مجلسِ اجازتِ حديث

#### بِسُمِ اللهِ الرَّحُمٰنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِيْنُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنُؤْمِنُ بِهِ وَنَتَوَكَّلُ عَلَيْهِ، وَنَعُودُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُوْرِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتٍ أَعْمَالِنِا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُصْلِلْهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَنَشْهَدُ أَنْ سَيِّدَنَا وَنَيَّنَا هَادِيَ لَهُ، وَنَشْهَدُ أَنْ سَيِّدَنَا وَنَيَّنَا وَنَيَّنَا وَنَيَّنَا وَنَيَّنَا وَنَيَّنَا وَنَيَّنَا مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، صَلَّى الله تَعَالى عَلَيْهِ وَعَلى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَبَارَكَ وَسَلَّمَ تَسْلِيْمًا كَثِيْرًا كَثِيْرًا.

أُمَّا بَعْدُ: فَإِنَّ أَصْدَقَ الْحَدِيْثِ كِتَابُ اللهِ، وَخَيْرَ الْهَدْيِ هَدْيُ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَخَيْرَ الْأُمُوْرِ عَوَازِمُهَا، وَشَرَّ الْأُمُوْرِ مُحْدَثَاتُهَا، وَكُلُّ مُحْدَثَةٍ بِدْعَةٌ، وَكُلُّ بِدْعَةٍ ضَلَالَةٌ، وَكُلُّ ضَلَالَةٍ فِيْ النَّارِ.

وَبِالسَّنَدِ الْمُتَّصِّلِ مِنَّا إِلَى عَبْدِ اللهِ بْنِ عَمْرِو بْنِ الْعَاصِ رَضِيَ اللهُ تَعَالَى عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُوْلُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ: الرَّاحِمُوْنَ يَرْحَمُهُمُ الَّرْحْمِٰنُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى - اِرْحَمُوْا مَنْ فِيْ الْأَرْضِ يَرْحَمْكُمْ مَنْ فِيْ السَّمَاءِ. ك

# شيخ عبداللدبن احمدالناخبي اليمني والثيليه

تسلسل بالا وّلیّت کو باقی رکھنے کے لئے اوراس کی برکات حاصل کرنے کے لئے سب سے پہلے حدیثِ مسلسل بالا وّلیّت پڑھی گئی ہے، بیسلسل یہاں سے شروع ہوکر حضرت سفیان بن عیدنہ دمیتائے یک چپتا ہے، اللہ تعالیٰ کے فضل سے بندے کومتعد دمشائخ سے حدیثِ مسلسل

لحسنن الترمذي،كتاب البرّ والصلة عن رسول الله صلّى الله عليه وسلّم،باب ما جاء في رحمة الناس،ح(١٨٣٧)،سنن أبي داود،باب في الرحمة،ح(٣٢٩٠)

بالاوّلیّت کی اجازت حاصل ہے،سب سے پہلی مرتبہ میں نے بیرحدیث استاذی ومرشدی حضرت مولا نا ہاشم صاحب دامت برکاتہم سے ۱۹۸۲ء میں عشر وُاخیرہ کے اعتکاف کے بعد عید الفطر کے دن سنی، آپ کو حضرت شیخ الحدیث مولا نا زکریا صاحب رالیّفایہ سے اجازت حاصل ہے،آپ حضرت شیخ الحدیث صاحب رالیّفایہ کے شاگردیمی ہیں اورخلیفہ بھی۔

ایک قابلِ ذکر بزرگ شیخ عبداللہ بن احمدالنّاخبی الیمنی رولیّتیایہ بھی ہیں، یہ یمن کے سے اور کثیر الاسانید بزرگ شیخ عبداللہ صاحب کا پودروی دامت برکاتہم کی معیّت میں ان کی میں مفلّر ملّت حضرت مولا ناعبداللہ صاحب کا پودروی دامت برکاتهم کی معیّت میں ان کی خدمت میں جدّہ ماضری ہوئی تھی ،مولا نایونس رند پر اصاحب زیر مجد ہم ہمیں لے گئے تھے، اس وقت شیخ صاحب کی عمرایک سواٹھارہ (۱۱۸) سال تھی ،حدیثِ مسلسل بالا وّلیّت میں ان کی سند عالی ہے ، اللہ تعالیٰ شائھ نے ان کو آخری عمر میں مقبولیت اور شہرت عطافر مائی ، اہلِ علم میں سے جن جن حضرات کو ان کے بارے میں معلوم ہوتا تھا وہ ان کے پاس جاتے علم میں سے جن جن حضرات کو ان کے بارے میں معلوم ہوتا تھا وہ ان کے پاس جاتے کے اس علم میں سے دو خود بھی اجازت لینے کے سے اللہ تعالیٰ شائد سے ہوتوں تھے ،تواضع کا بیام تھا کہ جو بھی ان سے اجازت لینے کے لئے جاتا تھا اس سے وہ خود بھی اجازت لیتے تھے۔ تھے۔

# اجازت دینے کی غرض

بندہ اپنی حیثیت سے واقف ہے، وہ اپنے اندر کسی کو حدیث کی اجازت دینے کی اہلیت نہیں پاتا، بالخصوص جب کہ آپ ایک علمی مرکز میں بڑے بڑے علماء کے پاس پڑھ رہے ہیں، کیکن آپ حضرات کے تقاضے اور حضرت دامت برکاتہم کے اور منتظمین حضرات کی تائید

ك حضرت مولا ناعبدالجميداسحاق صاحب دامت بركاتهم ،خليفةً عارف بالله حضرت حكيم اختر صاحب دليُّتايه اور باني مهتمم مدرسه عربيه اسلاميه، آزادول، جنو بي افريقه -

کی وجہ سے اس لالج اور امید پر اجازت دے رہا ہے کہ بندے کو آپ حضرات سے ان شاء اللہ نفع پہنچے گا، امید یہی ہے کہ آپ اپنے طالبِ علمی کے باقی ایام میں اپنی قدر پہچان کر تقوی کا اور تو بہ والی زندگی اختیار کر کے علاء رہائیین بننے کی کوشش کریں گے اور فراغت کے بعد دین کی بالعموم اور قرآن وحدیث کی بالخصوص خدمت کریں گے، تو جب آپ حدیث کی خدمت کریں گے۔ تو جب آپ حدیث کی خدمت کریں گے۔ تو چونکہ بیروسیاہ بھی اجازت دے کرشریک ہور ہا ہے اس لئے امید کرتا ہے کہ آپ حضرات ان شاء اللہ تعالی اس کے لئے آخرت میں نجات کا ذریعہ ثابت ہوں گے۔

ائی لا کچے سے بندہ اپنی تمام مرویات کی آپ حضرات کو اجازت دیتا ہے اس شرط کے ساتھ کہ آپ حضرات اہلِ سنّت والجماعت کے عقائد پر مضبوطی کے ساتھ قائم رہیں گے، اور دیانت داری اور امانت داری کے ساتھ تقوی اور تو بدوالی زندگی گزاریں گے، احبّاعِ سنّت کا خوب اہتمام کریں گے، اکابر دیو بند کے مسلک کا دامن ہاتھ سے چھوٹے نہیں دیں گے، جاہ و مال کی طلب سے پورا احتیاط کریں گے، اور دین اور قرآن و حدیث کی خدمت میں اپنے اوقات اور اپنی صلاحیتوں کو خرج کریں گے، اللہ تعالی شائہ آپ سب حضرات کو قبولیت و برکات نصیب فرمائیں اور بندے کے لئے آپ کو صدقہ جاریہ اور نجات کا ذریعہ بنائیں۔ رکات نصیب فرمائیں اور بندے کے لئے آپ کو صدقہ جاریہ اور نجات کا ذریعہ بنائیں۔ (آمین)

# شيخ الحديث حضرت مولانا سيف الرحمن صاحب دامت بركاتهم

بخاری شریف کی پہلی حدیث پڑھنے سے پہلے میں ایک واقعہ عرض کرنا چاہتا ہوں ؛ مکتہ مکر مہ میں ایک بزرگ، حضرت مولانا سیف الرحمن صاحب دامت برکاتهم رہتے ہیں، مغرب سے عشاء کے بعد تک مطاف میں حطیم کے پیچے بیٹھا کرتے ہیں، حضرت کی بہت

پہلے سے میرے اوپر بیحد شفقتیں رہی ہیں، بہت سال پہلے میری طالبِ علمی کے زمانے میں ایک حادثہ پیش آیا تھا جس میں دار العلوم بری کے دو بڑے اساتذہ حدیث، حضرت مولانا ایجھوب صاحب رطیقتا یہ انتقال ہو گیا تھا، اس لیقوب صاحب رطیقتا یہ اور حضرت مولانا ابر اہیم ڈیسائی صاحب رطیقتا یہ کا انتقال ہو گیا تھا، اس وقت ان کی جگہ پر استاذکی فوری ضرورت تھی، حضرت شیخ الحدیث مولانا زکر یاصاحب رطیقتا یہ نے مولانا سیف الرحمن صاحب دامت بر کاتہم کو بھیجا تھا، اس وقت میں ابتدائی درجے کا طالبِ علم تھا، مگر میرے والد صاحب رطیقتا یہ نے بچپن سے میرا ذہن بنایا تھا کہ بزرگوں کی جو تیاں سیدھی کئے بغیر بچھ حاصل نہیں ہوتا، اس لئے فارغ وقت میں حضرت مولانا کے درس میں جا کر بیٹے جا یا کر تا تھا، حضرت مولانا میرسے صولا تیہ کے شخ الحدیث ہیں اور قادری سلسلے میں ان کوحافظ الحدیث ہیں اور قادری سلسلے میں ان کوحافظ الحدیث حضرت مولانا عبد اللہ درخواستی صاحب رطیقتا یہ سے اجازت بھی ہے۔

بہر حال، عرض بیکر رہاتھا کہ حضرت مولانا کا حطیم کے پیچیے بیٹھنے کا معمول ہے اور وہاں عشاء کی نماز کے بعد تعلق والے لوگ جمع ہوجاتے ہیں اور عمرہ اور حج کے لئے آئے ہوئے دوسر سے بزرگانِ دین کی ملاقات بھی ہوجاتی ہے، میں بھی حضرت کی خدمت میں زیارت، ملاقات اور دعاؤں کی غرض سے حاضری دیتا ہوں۔

# حضرت مدنی دایشی کے ایک شا گرد

ایک دن عشاء کے بعد حاضر ہوا تو وہاں مجمع معمول سے پھوزیادہ تھا اور سب کے پھوا ایک دن عشاء کے بعد حاضر ہوا تو وہاں مجمع معمول سے پھوزیادہ تھا اور سب کے ایک پرانی وضع کے پُرنور چہرے والے باوجا ہت بزرگ بیٹھے ہوئے تھے، معلوم ہوا کہ یہ حضرت مدنی حلیتھا یہ کی حاصہ کا چوی حالیتھا یہ ہیں، حضرت مدنی حلیتھا یہ کے شاگر د، حضرت مولانا قاضی عبد الکریم صاحب کُلاچوی حالیتھا یہ ہیں، تھوڑی دیران کی حکمت بھری باتیں سنتارہا اور اچانک دل میں خیال آیا کہ ایسا موقع دوبارہ تھوڑی دیران کی حکمت بھری باتیں سنتارہا اور اچانک دل میں خیال آیا کہ ایسا موقع دوبارہ

کہاں ملے گا کہ ایک شیخ الحدیث جو کہ حضرت مدنی رائیٹھایہ کے شاگر دہیں، حرم شریف میں حطیم کے پیچھے علماء کے جمع میں تشریف فرما ہیں، ایسے موقع کو ہاتھ سے جانے نہیں دینا چاہئے اور حدیث کی اجازت حاصل کر لینی چاہئے، جب وہ اٹھنے لگے تو میں نے ہمّت کر کے عرض کیا کہ حضرت، شفقت فرما کر بندے کو حدیث کی اجازت مرحمت فرما کیں۔ یہ من کر حضرت نے جلالی انداز میں فرما یا کہ لوگ حدیث کی اجازت تو لیتے ہیں مگر حدیث پرتم عمل کرنے کا پکا اس لئے بخاری شریف کی پہلی اور آخری حدیث میں سے جس حدیث پرتم عمل کرنے کا پکا ادادہ کرواسے پڑھ کرسناؤ، میں تمہیں اس ایک حدیث کی اجازت دوں گا۔

# صرف ایک حدیث کی اجازت

میں سوچ میں پڑگیا کہ آخری حدیث کی اجازت لوں یا پہلی حدیث کی؟ خیال آیا کہ آخری حدیث پڑمل کرنا آسان ہے، اس میں توصرف شبخان اللهِ وَبِحَمْدِهِ سُبْحَانَ اللهِ الْعَظِیْمِ کا ورد کرنا ہے، پہلی حدیث پڑمل بہت مشکل ہے، تصحیح نیت اور اخلاص آسان کا منہیں ہے، اب فیصلہ فوری کرنا تھا، اللہ تعالی نے دشگیری فرمائی اور دل میں بیخیال آیا کہ مبارک جگہ ہے، مجلس بھی مبارک ہے، استے سارے علماء یہال بیٹے ہوئے ہیں اور اجازت مجلی حضرت مدنی را لیٹھایہ کے شاگر دمرحت فرمارہ ہیں، میں اگر بیزیت کرلوں کہ ان شاءاللہ تعالی پہلی حدیث پڑمل کروں گا تو اللہ تعالی کی ذات سے امید ہے کہ اس جگہ اور ان بزرگوں کی برکت سے میرے اندر اخلاص پیدا کردے گا، چنا نچہ میں نے کہا کہ ان شاء اللہ پہلی حدیث پڑھ کر سنادی، حضرت نے مجھے خوشی حدیث پڑھ کر سنادی، حضرت نے مجھے خوشی حدیث پڑھ کر سنادی، حضرت نے مجھے خوشی سے پہلی حدیث پڑھ کر سنادی، حضرت نے مجھے خوشی سے پہلی حدیث پڑھ کر سنادی، حضرت نے مجھے خوشی سے پہلی حدیث پڑھ کر سنادی، حضرت نے مجھے خوشی سے پہلی حدیث پڑھ کر سنادی، حضرت نے مجھے خوشی سے پہلی حدیث پڑھ کر سنادی، حضرت نے مجھے خوشی سے پہلی حدیث پڑھ کر سنادی، حضرت نے مجھے خوشی سے پہلی حدیث پڑھ کر سنادی، حضرت نے مجھے خوشی سے پہلی حدیث پڑھ کر سنادی، حضرت نے مجھے خوشی سے پہلی حدیث پڑھ کر سنادی، حضرت نے مجھے خوشی سے پہلی حدیث پڑھ کر سنادی، حضرت نے مجھے خوشی سے پہلی حدیث پڑھ کے کہ سنانہ کیا کہ ان شاء اللہ کیا کہ کو کا کہ کو کل کی اجازت دی۔

#### حدیث پڑھنے پڑھانے کا ہم مقصد

اس عجیب اور پُرلطف واقعے کوذکرکرنے سے غرض ہے ہے کہ اس میں ایک فیمتی سبق ہے کہ مدیث کی جواجازت حاصل کی جاتی ہے اور دورہ حدیث کے سال میں حدیثیں جو پڑھی جاتی ہیں، یہ صرف اپنی حیثیت بڑھانے کے لئے نہیں ہونا چاہئے، بلکہ اجازت حاصل کرتے ہوئے اور پڑھتے ہوئے رضاء الہی کے حصول کے لئے ان پڑمل کا پختہ عزم ہونا چاہئے، اور پھر دعا کے اہتمام کے ساتھ مل کی پوری کوشش بھی ہونی چاہئے۔

آپ حضرات سے میری گزارش ہے کہ آپ پوری کوشش کریں کہ احادیث پڑمل ہو،
ماضی کی کوتا ہیوں پر تو بہ واستغفار کریں، اپنے آپ کوقصور وار سمجھیں کہ ہم نے اللہ تعالیٰ کی
اطاعت میں بھی بہت کوتا ہی کی ہے اور پڑھنے میں بھی، ایک طالبِ علم ہونے کی حیثیت سے
مدر سے میں جس طرح وقت گزار نا چاہئے تھا ہم نے نہیں گزارا، اس اعتراف قصور کے ساتھ
تو بہ کر کے تقویٰ اور تو بہ والی زندگی گزار نے کا اہتمام کرو، بہت ہی آسان formula
(نسخہ) ہے: T&T، تقویٰ اور تو بہ، تقویٰ کا اہتمام ہوکہ ہم سے کوئی گناہ نہیں ہوگا، اور اگر
غلطی ہوجائے تو فوراً تو بہ، اور ساتھ ساتھ دعا کا اہتمام رہے کہ اے اللہ! آپ ہمیں اپنا ہنا کر
قابلیت وقبولیت اور صلاحیت وصالحیت کے ساتھ آخری سانس تک اپنے کام میں لگائے

# علم نافع كى حقيقت

عزیز و! اپنی اصلاح کی بھی خوب فکر کرو، اصلاح کی فکر کے ساتھ جوعلم حاصل کیا جائے گاوہ علمِ نافع ہوگا، علمِ نافع اور علمِ غیر نافع میں یہی فرق ہے کہ جوعلم مع الخشیت ہوگا وہ علمِ نافع ہے اور جو بدون الخشیت ہوگا وہ علم غیر نافع ہے، اور خشیت کا حصول تزکیہ کے ذریعے ہوگا،

اس لئے کہ خشیت باطن کے خصائل میں سے ایک خصلت ہے اور بیاس وقت حاصل ہوگی جب دل کا تزکیہ ہوگا، اس لئے میر ہے عزیز و، تزکیہ کی طرف خوب تو جّه فرما نمیں، مشائخ میں سے جن سے آپ کا دل لگے ان سے اپنے آپ کو مر بوط کر لیجئے، ایسے بزرگ سے اپنا تعلّق قائم کرنے کے بعد اصلاحِ قائم کر لیجئے جن سے عقیدت ہو، محبت ہوا ور مناسبت ہو، اور تعلّق قائم کرنے کے بعد اصلاحِ نفس کے لئے اپنے آپ کو ان کے حوالے کرد یجئے، اللہ تعالی شائه آپ سب حضرات کو بہت برکتیں عطا فرما نمیں اور اللہ تعالی آپ حضرات کو میرے لئے بھی صدقۂ جاریہ اور نجات کا برکتیں عطا فرما نمیں اور اللہ تعالی آپ حضرات کو میرے لئے بھی صدقۂ جاریہ اور نجات کا فریعہ بنائیں۔ (آمین)

## اپنے بڑوں کی قدر کرلو

عزیزہ! اپنے مشائخ کی قدر کرلو، یہاں حضرت (مولانا عبد الحمید صاحب) دامت برکاتہم جیسے حضرات موجود ہیں، ان کی قدر کر لیجئے، ورندان کے رخصت ہونے کے بعد یا فارغ ہوکر یہاں سے دور چلے جانے کے بعد افسوس ہوگا، ابھی موقع ہے تو اپنے اکابراور مشائخ کی قدر کر لینی چاہئے، میرے او پر مشائخ کی عنایتیں رہیں، میرے حاجی فاروق صاحب رطاتی ہیں، میرے حاجی فاروق صاحب رطاتی ہیں بہت شفقتیں رہیں، حضرت کی مجھ پر بہت شفقتیں رہیں، معذوری کی اصلاحی تعلق بھی نہیں تھا، اس کے باوجود حضرت کی مجھ پر بہت شفقتیں رہیں، معذوری کی حالت میں بھی حضرت نے بہت محبت اور شفقت کا معاملہ فر ما یا، جب لیسٹر (Leicester) تشریف لاتے شے تو بندہ اپنی ضرورت ہجھ کر حضرت کی خدمت میں روز انہ حاضر ہوتا تھا اور عصر کے بعد کی مجلس میں اہتمام سے شریک ہوتا تھا، اس وقت مجھے یہ خیال آتا تھا کہ میں تمام عصر کے بعد کی مجلس میں اہتمام سے شریک ہوتا تھا، اس وقت مجھے یہ خیال آتا تھا کہ میں تمام

کاموں کوایک طرف رکھ کرروزانہ حضرت حکیم صاحب دیلٹھلیہ کی مجلس میں اہتمام سے حاضر ہو رہا ہوں اور استفادہ کررہا ہوں ، یعنی ایک قشم کی خوشی محسوس ہوتی تھی کہ جتنا کرنا چاہئے میں کر رہا ہوں ، لیکن اب بہت افسوس ہوتا ہے کہ کاش کہ اور استفادہ کرتا۔

میرے عزیز واشیطان ہماری آنکھوں پر پردہ ڈالےرکھتا ہے اور ہمیں یہ باور کراتار ہتا ہے کہ ہم اپنے بڑوں کی خوب قدر کررہے ہیں اوران سے خوب استفادہ کررہے ہیں، حالانکہ حقیقت کچھ اور ہی ہوتی ہے، ہمیں چاہئے کہ ہم اس غلط فہمی اور غفلت سے نکل کر حقیقت پہندی سے کام لیں اور بڑوں کی قدر کر کے خوب استفادہ کریں ورنہ بعد میں بہت افسوس ہوگا، اللہ تعالی شائے تو فیق عطافر مائیں۔ (آمین)

## بندے کی بخاری شریف کی سند

بندے نے بخاری شریف از اوّل تا آخر اپنے استاذِ محترم، ساکنِ بقیع ،حضرت مولا نا اسلام الحق صاحب رالیّفلیہ سے پڑھی ،

ا) حضرت مولا نااسلام الحق صاحب دلیتیمایی نے مفتی اعظم ہند، حضرت مفتی کفایٹ اللّه صاحب دلیتیمایہ سے پڑھی،

۲) حضرت مفتی کفایت الله صاحب رالیناید نے حضرت شیخ الهند، مولا نامحمود حسن صاحب دیوبندی رالیناید سے براهی،

۳) حضرت مولا نامحمود حسن صاحب دیوبندی رایشیایه نے قاسم العلوم والخیرات، مولا نا حضرت محمد قاسم صاحب نا نوتوی رایشیایه سے پڑھی،

۴) حضرت مولا نامحمہ قاسم صاحب نا نو توی دلیٹھایہ نے حضرت شاہ عبد الغنی صاحب

دہلوی رالیں اللہ سے پڑھی،

۵) حضرت شاہ عبدالغنی صاحب دہلوی رایٹھایہ نے حضرت شاہ محمد اسحاق صاحب دہلوی رایٹھایہ سے بڑھی،

۲) حضرت شاہ محمد اسحاق صاحب دہلوی دلیٹھلیہ نے حضرت شاہ عبد العزیز صاحب دہلوی دلیٹھلیہ سے پڑھی،

ے) حضرت شاہ عبدالعزیز صاحب دہلوی رہائٹھایہ نے حضرت شاہ ولی اللہ صاحب دہلوی رہائٹھایہ سے پڑھی۔

حضرت شاہ ولی اللہ صاحب دہلوی رطیقی سے حضرت امام بخاری رطیقی ہے کی سند الیانع الجنی اور لامع الدراری کے مقدّ ہے میں مطبوع ہے۔

# حضرت مولا نااسلام الحق صاحب رميثقليه

اس سند میں تمام حضرات مشہور ہیں اور آپ ان سب کو جانتے ہیں ، مگر ہمارے استاذِ محتر م حضرت مولا نا اسلام الحق صاحب رالیٹھایہ سے شاید آپ واقف نہیں ہوں گے، آپ بہت متواضع اور منکسر ٔ المز اج تھے، آپ کو گمنا می پیند تھی، ہم نے اسنے سالوں میں ایک مرتبہ بھی ان سے خود کے بارے میں کوئی بات نہیں سنی، پوچھے جانے پر بھی وہ اپنے احوال بیان نہیں کرتے تھے، ان کے تمیر میں تواضع اور گمنا می کوٹ کوٹ کر بھری ہوئی تھی ، علم اور عمل بیان نہیں کرتے تھے، ان کے تھے، جس طرح امام بخاری دالیٹھایے فرماتے ہیں کہ مجھے امید ہے کہ میں اللہ تعالی سے قیامت کے دن اس حال میں ملوں گا کہ وہ میر ااس بات پر حساب نہیں لیں گے۔ اللہ تعالی سے قیامت کے دن اس حال میں ملوں گا کہ وہ میر ااس بات پر حساب نہیں لیں گ

کہ میں نے کسی کی غیبت کی ہے۔ <sup>ل</sup> ٹھیک اسی طرح حضرت مولا نااسلام الحق صاحب رطاقیا یہ کو میں غیبت کا گزر رطاقیا یہ کو جودگی میں غیبت کا گزر مجھی نہیں ہوتا تھا، آپ نے غیبت کرتے تھے نہ سنتے تھے۔

#### قابل رشك موت

اللہ تعالیٰ نے موت بھی عجیب عطا فرمائی، مدینہ منو رہ میں، رمضانُ المبارک میں، ستائیسویں (۲۷) شب میں، جمعہ کی رات کو، تہجد کے وقت، سجد ہے کی حالت میں داعئ اجل کولڈیک کہا، سبحان اللہ! آپ کے صاحب زادے مولا نا نورالحق زیدمجدہ سے میں نے خود سنا کہ جب میں سحری کے وقت اٹھا تو دیکھا کہ اتبا سجدے میں ہیں ۔اللہ تعالیٰ ہمیں بھی الیہ میں بھی ۔اللہ تعالیٰ ہمیں بھی الیہ موت نصیب فرمائیں۔ (آمین)

# بخاری شریف کی دوسری اسانید

میری اصل سند تو یہی ہے، میں نے بوری بخاری شریف حضرت مولانا اسلام الحق صاحب رطانیٹنایہ سے از اوّل تا آخر پڑھی، الممدللہ، بخاری شریف کے اکثر حصّے کی قراءت کی سعادت بھی بندے کونصیب ہوئی، اس سند میں میرے اور شاہ ولی الله صاحب رہلوی رطانیٹایہ کے درمیان سات (۷) واسطے ہیں، اس کے علاوہ اور بھی مشائخ سے اجازت ہے جن میں سے تین سندیں ہرِ صغیر میں شاہ ولی الله صاحب رطانیٹایہ کے طریق سے چلنے والی اسانید کے اعتبار سے عالی ہیں، ان میں میرے اور شاہ ولی الله صاحب رہائیٹایہ کے طریق سے چلنے والی اسانید کے اعتبار سے عالی ہیں، ان میں میرے اور شاہ ولی الله صاحب دہلوی رطانیٹایہ کے درمیان صرف

چار(۴)واسطے ہیں۔ ک

## ا) حضرت مولا نااحم على صاحب لا جپوري رايشگليد كي سند

ہمارے یہال لیسٹر میں جامع تعلیم الدّین ڈائھیل کے ایک فاضل ہے، حضرت مولانا احمالی صاحب لاجپوری دالیٹھایہ معمر سے اور مجھ سے بہت محبت فرماتے ہے، ان کی محبت کے بجیب بجیب واقعات ہیں، ان کا با قاعدہ حدیث کا مشغلہ ہیں رہا، لیکن ایک دن ایک دعوت میں دورانِ گفتگو حسنِ اتفاق سے معلوم ہوا کہ آپ کے بخاری شریف کے استاذ حضرت بابا عبد الرحمٰن صاحب امر وہوی دالیٹھایہ ہیں جو حضرت نا نوتو کی دالیٹھایہ کے بخاری شریف کے بلا واسطہ شاگر دیتھے، بندے نے حاضر علاء کے ساتھ عرض کیا کہ تب تو آپ کی سند عالی ہے، مارے اور حضرت شاہ ولی اللہ صاحب دالیٹھایہ کے درمیان صرف چھ (۲) واسطہ ہوں ہمارے اور حضرت شاہ ولی اللہ صاحب دالیٹھایہ کے درمیان صرف چھ (۲) واسطہ ہوں کے، لہذا آپ ہمیں اجازت دیجئے۔ حضرت کا چونکہ پڑھنے پڑھانے کا سلسلہ ہیں تھا اور متواضع بھی بہت سے اس لئے پس و پیش کرنے لگے، میں نے عرض کیا کہ حضرت، میں متواضع بھی بہت سے اس لئے پس و پیش کرنے لگے، میں نے عرض کیا کہ حضرت، میں حدیث پڑھتا ہوں، آپ برائے کرم تو جہفر ما نمیں۔

میں نے بخاری شریف کی پہلی حدیث پڑھ کرعرض کیا کہ حضرت، اب آپ اتنا کہہ دیجئے کہ میں نے آپ سب کوا جازت دی۔اس طرح الحمد للدا جازت مل گئی، سند کی تفصیل بیہے:

ك بند كواورطرق سي بهى اجازت حاصل بي جن مين واسطان اسانيد سي بهى كم بين بمكن ان مين چونكه كلام بياس كئه ان كوذكر نبين كيا أكيا، وليسي بهي جواسند مندالهند شاه ولى الله صاحب محدّث وبلوى والينتاية اوران كى اولا دكواسط سيرائج بين وبي عصر حاضر مين سب سينه ياره معتبر بين ، محدّث كبير ، مندالعصر، شيخ عبرالحق الكتافي والينتايي والينتاية فهوس الفهارس مين لكهت بين : "ولا أحلى عندي من هذا السند ولا أجل لكون رجاله كانوا أفقة في الدين، دعاة الى الصراط المستقيم."

بندے کو حضرت مولا نا احم<sup>ع</sup>لی صاحب لاجپوری رطیق<sup>ت</sup>ایہ نے بخاری شریف کی اجازت دی،

ا) حضرت مولانا احمر علی صاحب رایشایه نے بخاری شریف حضرت بابا عبد الرحمن صاحب امروہوی رایشایہ سے پڑھی،

۲) انہوں نے قاسم العلوم والخیرات حضرت مولا نامحمد قاسم صاحب نا نوتو ی دلیٹھایہ سے پڑھی،

۳) انہوں نے شاہ عبدالغنی صاحب دلیٹھلیے سے پڑھی،

م) انہوں نے شاہ محد اسحاق صاحب رطیقارے پڑھی،

۵) انہوں نے شاہ عبد العزیز صاحب رطیعی برطی،

٢) انہوں نے شاہ ولی اللہ صاحب رطیقیایہ سے پڑھی۔

بعد میں ان کی سند کی مزید حقیق ہوئی تو پتا چلا کہ بابا عبدالرحمٰن صاحب دلیٹھا یہ کوشاہ فضل الرحمٰن صاحب دلیٹھا یہ کوشاہ فضل الرحمٰن صاحب دلیٹھا یہ کو اجازت تھی ،اور شاہ فضل الرحمٰن صاحب دلیٹھا یہ کو رادآ بادی دلیٹھا یہ سے بھی اجازت تھی ،اور شاہ عبد العزیز صاحب دہلوی دلیٹھا یہ سے اجازت حاصل تھی ، اس اعتبار سے میرے اور حضرت شاہ ولی اللہ صاحب دلیٹھا یہ کے درمیان صرف چار (سم) واسطے ہیں ،اس طرح یہ سندعالی ہوگئی ، تفصیل اس کی ہہ ہے:

بندے کو بخاری شریف کی اجازت حضرت مولا نا احماعلی صاحب لا جپوری دلیٹھایہ سے حاصل ہوئی ،

ا) حضرت مولانا احمعلی صاحب ولیسایه نے بخاری شریف حضرت بابا عبد الرحمن

صاحب امروہوی رالیں سے پڑھی،

۲) ان کوحضرت شاه فضل الرحمن صاحب رحلینتمایی سے اجازت تھی، ۳) ان کوحضرت شاه عبدالعزیز صاحب رحلینتمایی سے اجازت تھی، ۴) ان کوحضرت شاه ولی الله صاحب رحلینتمایی سے اجازت تھی۔

اس کے بعد اللہ تعالی نے حضرت مولا نا کے خلوص کی برکت سے ان کو اتنی مقبولیت عطا فرمائی کہ عرب اور عجم دونوں کے علاء نے سینکڑوں کی تعداد میں ان سے اجازت حاصل کی جن میں شخ مجمد عقر امد دامت بر کا تہم مفتی مجمد تقی عثانی صاحب دامت بر کا تہم اور مولا نا انظر شاہ صاحب رائٹی ایم بھی شامل ہیں ، بیروسیاہ اس نعمتِ عظمی پر اللہ تعالی کا شکر گزار ہے کہ اس نے حضرت مولا نا احمد علی صاحب رائٹی ایم سے اجازت حاصل کرنے میں اور ایت کی سعادت اسے نصیب فرمائی۔

# ۲) حضرت مولا نانصيراحمد خان صاحب رميثمليكي سند

بندے کی ۲۰۰٪ میں پہلی بارد یو بندحاضری ہوئی، دارالعلوم کے شیخ الحدیث، حضرت مولا نانصیراحمد خان صاحب رطیع الله الت کا شرف حاصل ہوا، بندے نے عرض کیا کہ حضرت، بندہ دارالعلوم سے استفادہ نہ کرسکا جس کا بہت قلق ہے، اگر آپ اجازت دیں تو بندہ بخاری شریف میں سے پھے حضرت کے سامنے پڑھے تا کہ ان شاء اللہ تعالیٰ یہاں کی بندہ بخاری شریف میں درجے میں حاصل ہوں، حضرت نے بخاری شریف منگوائی، بندے کو بہلی حدیث پڑھنے کوفر مایا اور پچھ سے توں اور ڈھیرساری دعاؤں کے ساتھ اجازت مرحمت فرمائی، حضرت مولانا کو بھی بابا عبد الرحمٰن صاحب امر وہوی رایٹھ یہ سے اجازت حاصل تھی،

#### انہوں نے ان سے با قاعدہ پڑھا تونہیں مگران سے اجازت حاصل تھی۔

سر) حضرت تھانوی دالیٹھایہ کے خلفاء میں سے حضرت مفتی محمد حسن صاحب امرتسری دالیٹھایہ کی سند حضرت تھانوی دالیٹھایہ کے خلفاء میں سے حضرت مفتی محمد حسن صاحب امرتسری دالیٹھایہ سے، ان کے صاحب زاد ہے حضرت مولا نا عبید اللہ صاحب دامت برکاتہم لا ہور میں ابھی حیات ہیں ہے انہیں اجازت حدیث حاصل ہے حضرت تھانوی دالیٹھایہ کی ملاقات کا شرف تھانوی دالیٹھایہ کو بھی حضرت مولا نافضل الرحمٰن صاحب سنج مراد آبادی دالیٹھایہ کی ملاقات کا شرف حاصل ہوااور اجازت حدیث سے بھی مشر ق ہوئے ، اس میں بھی اسنے ہی واسطے ہیں، البذا حاصل ہوااور اجازت ہے ، ان بزرگوں کے علاوہ اور بھی مشائخ سے حدیث کی اجازت ہے ، اللہ تعالی ان تمام طرق کی برکات سے ہم سب کو متنع فرما نیں۔ (آمین)

#### تلاوت ِحديث

يِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ، وَبِالسَّنَدِ الْمُتَّصِّلِ مِنَّا إِلَى أَمِيْرِ الْمُؤْمِنِيْنَ فِيْ الْحَدِيْثِ، أَبِيْ عَبْدِ اللهِ مُحَمَّدِ بْنِ إِسْمَاعِيْلَ الْبُخَارِيِّ رَحِمَهُ اللهُ تَعَالَى، وَحَشَرَنَا فِيْ زُمْرَتِهِ وَمُحِبِّيْهِ قَالَ:

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ، بَابٌ كَيْفَ كَانَ بَدْءُ الْوَحْيِ إِلَى رَسُوْلِ اللهِ صَلَّى اللهِ صَلَّى اللهِ عَلَى وَسُولِ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَقَوْلُ اللهِ عَرَّ وَجَلَّ: إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَى نُوْحٍ وَالنَّبِيِّيْنَ مِنْ بَعْدِهِ.

البادانة عديث كى المجلس كے وقت حضرت حيات تھے، اا مارچ<mark>٢٠١٢ع ب</mark>روز جمعة المبارك بوقتِ تبخير انقال فر ما گئے، رحمة الله عليه۔

وَبِهِ قَالَ: حَدَّثَنَا الْحُمَيْدِيُّ قَالَ: حَدَّثَنَا سُفْيَانُ قَالَ: حَدَّثَنَا يَحْيَى بْنُ سَعِيْدِ الْأَنْصَارِيُّ قَالَ: خَدَّنَا يَحْيَى بْنُ سَعِيْدِ الْأَنْصَارِيُّ قَالَ: أَخْبَرَنِيْ مُحَمَّدُ بْنُ إِبْرَاهِيْمَ التَّيْمِيُّ أَنَّهُ سَمِعَ عَلْقَمَةَ بْنَ وَقَاصِ اللَّيْثِيَّ يَقُوْلُ: سَمِعْتُ عُمَرَ بْنَ الخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ وَعَنْهُمْ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُوْلُ: سَمِعْتُ رَسُوْلَ اللهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُوْلُ:

إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّبَّاتِ، وَإِنَّمَا لِامْرِئٍ مَا نَوى، فَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَى دُنْيَا يُصِينُهَا، أَوْ إلى امْرَأَةِ يَنْكِحُهَا، فَهِجْرَتُهُ إِلى مَا هَاجَرَ إِلَيْهِ.

وَآخِرُ دَعْوَانَا أَنِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وصلَّى اللَّهُ على نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِيْنَ.

حضرت (مولانا عبدالحميد صاحب دامت بركاتهم) سے درخواست ہے كه آج تو آپ دعا كرائيں، مجھے بہت خوشی ہوگی۔ (حضرت مولانا عبدالحميد صاحب نے جواب ميں فرمايا) مجھے اورخوشی ہوگی كه آپ دعا كرائيں۔

#### وعا

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ، وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِيْنَ، وَالصَّلْوْةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُوْلِهِ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِيْنَ.

رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيْعُ الْعَلِيْمُ.

وَتُبْ عَلَيْنَا إِنَّكَ أَنْتَ التَّوَّابُ الرَّحِيْمُ.

ٱللَّهُمَّ وَفَّقْنَا لِمَا تُحِبُّ وَتَرْضَى، وَاجْعَلْ آخِرَتَنَا خَيْرًا مِنَ الأُوْلَى.

ٱللَّهُمَّ زَيِّنًا بِزِيْنَةِ الْإِيْمَانِ، وَاجْعَلْنَا هُدَاةً مُهْتَدِيْنَ.

أَللّٰهُمَّ اجْعَلْنَا مِنْ خُدَّامٍ دِيْنِكَ، وَعُشَّاقِكَ وَعُشَّاقِ حَبِيْنِكَ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

اَللَّهُمَّ اجْعَلْنَا مِنَ الْعُلَمَاءِ الرَّبَّانِيِّيْنَ، اَللَّهُمَّ اجْعَلْنَا مِنَ الْعُلَمَاءِ الرَّبّانِيِّيْنَ، اَللَّهُمَّ اجْعَلْنَا مِنَ الْعُلَمَاءِ الرَّبّانِيِّيْنَ.

اَللَّهُمَّ بَارِكْ لَنَا فِيْ مَا أَعْطَيْتَنَا، وَقِنَا وَاصْرِفْ عَنَّا شَرَّ مَا قَضَيْتَ لَنَا، وَقِنَا وَاصْرِفْ عَنَّا شَرَّ مَا قَضَيْتَ لَنَا.

ٱللَّهُمَّ إِنَّا نَعُوْذُ بِكَ مِنَ الْفِتَنِ، مَاظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ.

ٱللُّهُمَّ أَرِنَا الْحَقَّ حَقًّا وَارْزُقْنَا اتِّبَاعَهُ، وَأَرِنَا الْبَاطِلَ بَاطِلًا وَارْزُقْنَا اجْتِنَابَهُ.

اَللّٰهُمَّ تَبّْتُنَا عَلَى الْإِيْمَانِ، وَأَمِتْنَا عَلَى الْإِيْمَانِ، وَاحْشُرْنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ مَعَ الْمُتَّقِيْنَ مَعَ الْإِيْمَانِ.

اَللَّهُمَّ لَا تُؤْمِنَّا مَكْرَكَ، وَلَا تُنْسِنَا ذِكْرَكَ، وَلَا تَهْتِكْ عَنَّا سِتْرَكَ، وَلَا تَجْعَلْنَا مِنَ الْغَافِلِيْنَ.

اَللَّهُمَّ آتِ نُفُوْسَنَا تَقْوَاهَا، وَزَكِّهَا أَنْتَ خَيْرُ مَنْ زَكَّاهَا، أَنْتَ وَلِيُّهَا وَمَوْلَاهَا. اللهُمَّ اشْفِ مَرْضَانَا وَارْحَمْ مَوْتَانَا.

ٱللَّهُمَّ إِنَّا نَسْئَلُكَ حُسْنَ الْخِتَامِ، وَالْعَفْوَ عَمَّا سَلَفَ وَكَانَ.

اَللّٰهُمَّ اجْعَلْ خَيْرَ أَعْمَالِنَا خَوَاتِيْمَهَا، وَخَيْرَ أَعْمَارِنَا أَوَاخِرَهَا، وَخَيْرَ أَيَّامِنَا يَوْمَ نَلْقَاكَ فِيْهِ، يَا وَلِيَّ الْإِسْلَامِ وَأَهْلِهِ ثَبِّنْنَا بِهِ حَتَّى نَلْقَاكَ.

اَللَّهُمَّ إِنَّا نَسْئَلُكُ إِيْمَانًا لَايَرْتَدُّ، وَنَعِيْمًا لَايَنْفَدُ، وَمُرَافَقَةَ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِيْ أَعْلَى دَرَجَةِ الْجَنَّةِ جَنَّةِ الْخُلْدِ.

ٱللَّهُمَّ رَبَّنَا آتِنَا فِيْ الدُّنْيَا حَسَنَةً، وَفِيْ الْآخِرَةِ حَسَنَةً، وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ. ٱللَّهُمَّ إِنَّا نَسْئَلُكَ فِعْلَ الخَيْراتِ، وَتَرْكَ الْمُنْكَرَاتِ، وَحُبَّ الْمَسَاكِيْنِ، وَأَنْ تَغْفِر

رَبِّ اغْفِرْ وَارْحَمْ وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّاحِمِيْنَ.

سُبْحٰنَ رَبِّكَ رَبِّ الْعِزَّةِ عَمَّا يَصِفُوْنَ، وَسَلَمٌ عَلَى الْمُرْسَلِيْنَ، وَالْحَمْدُ لِللهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ. (آمِیْنَ) الْعَالَمِیْنَ، وَآخِرُ دَعْوَانَا أَنِ الْحَمْدُ لِللهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ. (آمِیْنَ)

# جامع الکمالات شخصیات، اکابر دیوبند سے وابستگی بڑی نعمت ہے

میرے عزیز طلبہ! اللہ تعالی شائہ نے ہم پر ایک بہت بڑا احسان فر مایا ہے کہ ہمیں اسلاف اورا کابر کی ایک بہترین جماعت، علاء دیو بندسے وابستہ کیا، یہ ایسی جامع الکمالات شخصیات ہیں کہ ظاہری اور باطنی دونوں علوم میں ان کا مقام بہت اونچا ہے، وہ استہاعِ شریعت اور خدمتِ دین والی بہترین زندگی گزار کر کامیا بی کے ساتھ دنیا سے رخصت ہوئے، ان کا فیض آج تک الحمد للہ پورے عالم میں جاری اور ساری ہے، ہمیں بھی کامیا بی کے لئے ان کامیاب لوگوں کے راستے پر چلنا چاہئے، ہمیں کسی نئے راستے کی ضرورت نہیں ہے، اللہ تعالی شائہ نے ہمیں یہت بڑی نعمت عطافر مائی ہے کہ ہمیں اعلی در ہے کی کامیاب شخصیات سے وابستہ کیا، بس ہمیں ان سے وابستہ رہنا چاہئے۔

# اسلاف کی المباع میں حفاظت ہے

میرے بھائیو! ماحول میں اب بہت تبدیلی آ رہی ہے، چاروں طرف آ زادی کی فضا ہے، لوگ اباحت پیندہورہے ہیں، حدیث میں آتا ہے کہ ایک دورایسا آئے گا کہ لوگ منکر کو

معروف اورمعروف کومنکر، غلط کوشیح اور شیح کوغلط سمجھیں گے۔ لیصیح اور غلط کے درمیان تمیز مشکل بنتی جارہی ہے اس لئے کہ شیح کوغلط اور غلط کوشیح بتلا یا جاتا ہے، ان حالات میں ہم سب کی حفاظت ہمارے اکا برکی ابتیاع میں ہے جوابتیاع شریعت والی کا میاب زندگی گزار گئے، لہذا اپنے اکا برکے مسلک سے مضبوطی کے ساتھ وابستہ رہواور ان کی تعلیمات کو اپنی زندگی میں جگہ دو، میں کہا کرتا ہوں کہ old is بلکہ all that glitters is not gold میں جوافل

#### اسلا ف اورا کابر کے حالات اورا قوال کے مطالعہ کی ضرورت وافا دیت

اکابراوراسلاف میں سے کسی نہ کسی بزرگ کی سوائح مطالعہ میں رہنی چاہئے ؛ سوائح شاہ عبدالقا دری رائیوری رائیٹئایہ کا مطالعہ کرو، جب وہ ختم ہوجائے تو تذکرہ ُ الخلیل پڑھو، اس کے بعد تذکرہ ُ الرشید پڑھو، پھراشرف السوائح پڑھو، حضرت شیخ رائیٹئایہ کی آپ بیتی پڑھو، کسی نہ کسی بزرگ کی سوائح زیرِ مطالعہ رہنی چاہئے ، اسی طرح اسلاف و اکابر کی تصنیفات ، ان کے بزرگ کی سوائح زیرِ مطالعہ رہنی چاہئے ، اسی طرح اسلاف و اکابر کی تصنیفات ، ان کے مفوظات ، ان کے مطالعہ کا بھی اہتمام کرنا چاہئے ، بالخصوص حضرت حکیم الاُمّت تھانوی رائیٹئایہ کے ملفوظ اس میں سے کم سے کم ایک ملفوظ روز انہ پڑھ لیا کریں ، ان شاء اللہ تعالیٰ روحانی ترقی بھی ہوگی اور علمی ترقی بھی۔

# اسلاف کے حالات سے ناوا قف رہنے کا ایک بڑا نقصان

اگرہم بزرگوں کے حالات کونہیں پڑھیں گے توایک نقصان یہ ہوگا کہ ہم احساسِ برتری کے شکار ہو جائیں گے، ہم اپنے بارے میں غلط نہی میں مبتلا ہو جائیں گے کہ میرے جیسا

المسند أبي يعلى، ح(٦٣٨٩)، المعجم الأوسط للطبراني، ح(٩٣٢١)

کوئی نہیں ہے، اونٹ جب تک شہر میں رہتا ہے وہ الیابی سمجھتا ہے کہ مجھ سے اونچا اور بڑا کوئی نہیں ہے، جب وہ بستی سے باہر نکل کر پہاڑ کے پاس سے گزرتا ہے تب اسے اپنی حقیقت اور حیثیت کا پتا چاتا ہے، تو میں اپنے یہاں طلبہ سے کہا کرتا ہوں کہ ہم بھی جب تک اپنے ہی دائر ہے میں رہیں گے اس وقت تک ایسا ہی محسوس ہوگا کہ مجھ سے زیادہ علم کسی کے پاس نہیں دائر ہے میں رہیں گے اس وقت تک ایسا ہی محسوس ہوگا کہ مجھ سے زیادہ علم کسی کے پاس نہیں نہیں اپنی بستی سے نکل کر حضرت مولانا رشید احمد گنگوہی روائے تھا یہ حضرت مولانا قاسم نانوتوی روائے تا ہوگی روائے تا ہوگی ، جب ان کے علوم پر گزر ہوگا ، ان نانوتوی روائے تا ہوگی ، اور جب اپنی حیثیت اور حقیقت معلوم ہوگی ، اور جب اپنی حیثیت اور حقیقت کا پتا چلے گا تو کبر سے اور عجب سے حفاظت ہوگی ، تواضع نصیب ہوگی اور علمی اور عملی حقیقت کا پتا چلے گا تو کبر سے اور عجب سے حفاظت ہوگی ، تواضع نصیب ہوگی اور علمی اور عملی حقیقت کی توفیق ملے گی۔

# کامیابی کارازنز کیہہ

میں آپ کوایک اورا ہم بات کی طرف بھی متوجہ کرنا چاہتا ہوں ، وہ تمام حضرات جنہیں اللہ تعالیٰ نے خوب مقبولیت نصیب فرمائی ، جن سے اللہ تعالیٰ نے دین کا بہت بڑا کام لیا ، اگر ان کی ایک فہرست بنالی جائے تو پتا چلے گا کہ یہ وہی حضرات ہیں جنہوں نے اصلاح اور تزکیہ کی فکر کی تھی ، اللہ تعالیٰ نے حضرت جی مولانا الیاس صاحب والیٹیلیہ سے بہت بڑا کام لیا ، انہوں نے ابتداء میں حضرت گنگوہی والیٹیلیہ سے اکتسابے فیض کیا ، حضرت گنگوہی والیٹیلیہ کے وصال کے بعد حضرت سہار نیوری والیٹیلیہ سے بیعت ہوئے اور مستفیض ہوئے ۔ اس آگے حضرت شیخ والیٹیلیہ سے اللہ تعالیٰ نے بہت بڑا کام لیا، حضرت مولانا علی میاں ندوی صاحب حضرت شیخ والیٹیلیہ سے اللہ تعالیٰ نے بہت بڑا کام لیا، حضرت مولانا علی میاں ندوی صاحب

له مولا ناالیاس ده پینادران کی دینی دعوت، ص: ۲۸،۷۸ م

ر اللی است بہت بڑا کام لیا، حضرت جی مولانا یوسف صاحب رطیقیایہ سے بہت بڑا کام لیا، یہ اوران کے علاوہ جتنے بھی اکا بر ہیں جن سے اللہ تعالیٰ نے قابلِ قدر کام لیا، چاہے وہ متقد مین میں سے ہول یا متاخرین میں سے، ان سب نے تزکیہ کا اہتمام کیا تھا، تزکیہ کے بغیر اللہ تعالیٰ کسی سے مقبول کام نہیں لیتے، اور اگر تزکیہ کے بغیر کوئی کام کرتا ہے تو وہ اپنے لئے کرے گا، اسی فض کے لئے کرے گا، وہ اس حدیث کا مصداق بنے گا:

إِنَّ اللَّهَ لَيُوَيِّدُ هٰذَا الدِّيْنَ بِالرَّجُلِ الْفَاجِرِكِ بيتك الله تعالى فاجر شخص سے بھی اس دین کی تائید کرتا ہے۔

اس کے ذریعے اللہ تعالی دوسرے طالبینِ صادقین کوتو جنّت میں پہنچادیں گےلیکن وہ خودمحروم رہے گا،اس لئے آپ حضرات سے گزارش ہے کہ اکابر کے مسلک کو برابر مضبوطی سے پکڑواورا پنی ذات کو ملمی وعملی دونوں مختوں میں لگاؤ،اللہ تعالی مجھے بھی اور آپ سب کو بھی اس کی توفیق عطافر مائیں۔ (آمین)

اس وقت بھی دیکھ لیجئے، دنیا میں اللہ تعالی شائہ انہی کو مقبولیت عطافر ماتے ہیں جو اکابر کے نقشِ قدم پر چلتے ہیں، جدت پسندی سے متأثر ہوکر دوسرا کوئی طریقہ اختیار کرتے ہیں تو ہوسکتا ہے کہ انہیں وقتی شہرت مل جائے، لیکن انہیں مقبولیت نہیں ملتی، مقبولیت انہی کو نصیب ہوتی ہے جو اکابر اور اسلاف کے نقشِ قدم پر چلتے ہیں اس لئے کہ وہ در حقیقت سنت کاراستہ ہے۔

ك صحيح البخاري، كتاب الجهاد والسير، بَابٌ إِنَّ اللَّهَ يُؤَيِّدُ الدِّينَ بِالرَّجُلِ الفَاجِر، ح(٣٠٩٢)

#### طالب علموں کے ذہنوں میں ایک وسوسہ

طالبِ علموں کے ذہنوں میں کبھی بیہ وسوسہ آتا ہے کہ کتا بُ اللہ اور سنّتِ رسول صالی تاہیہ ہے۔

کی انتہاع کے بجائے اکا بر اور اسلاف کی انتہاع کے لئے کہا جا رہا ہے؟ اس کا جواب بہت آسان ہے، کیا بیہ بینی کہا جاتا کہ امام ابو حنیفہ روایت علیہ کی تقلید کرو؟ اس کا کیا مطلب ہے؟ اس کا مطلب بہی ہے کہ ہمیں امام اعظم روایتیا یہ پر پورااعتماد ہے کہ آپ جو پچھ ارشا دفر ماتے ہیں وہ کتا بُ اللہ اور سنت ِ رسول صالیت ایک مطابق ہی ہوگا، تو ہمارے اکا بر کے قش قدم پر چلنے کا مطلب بھی یہی ہے کہ ہمیں ان پر پورااعتماد ہے کہ وہ جو پچھ بھی کہیں گے وہ کتا بُ اللہ اور سنت ِ رسول صالیت اللہ اور کے ہمیں ان پر پورااعتماد ہے کہ وہ جو پچھ بھی کہیں گے وہ کتا بُ اللہ اور خود بخو د) کتا بُ اللہ اور سنت ِ رسول صالیت ہی ہوگا، تو ان کی استباع کرنے سے ہم مطلب علی گئی ہیں گے۔

(خود بخو د) کتا بُ اللہ اور سنت ِ رسول صالیت ہیں ہوگا، تو ان کی استباع کرنے والے ہوجا نمیں گے۔

# حضرت گنگوہیؓ کے مل سےاحتجاج

حضرت مولا ناخلیل احمدسہار نپوری دالیٹھایہ کے پاس ایک صاحب آئے ، انہوں نے کہا کہ حضرت ، فلال عمل میں سنت طریقہ کیا ہے؟ ایک علمی سوال تھا کہ فلال عمل میں سنت طریقہ کیا ہے؟ ایک علمی سوال تھا کہ فلال عمل میں سنت طریقہ کیا ہے؟ حضرت نے ان سے کہا کہ آپ نے توحضرت گنگوہی دلیٹھایہ کے ساتھ وقت گزارا ہے اور آپ نے حضرت کو بیمل کرتے ہوئے ضرور دیکھا ہوگا؟ ان صاحب نے کہا کہ جی ، میں نے حضرت کو بیمل کرتے ہوئے دیکھا ہے۔حضرت سہار نپوری دالیٹھایہ نے فرما یا کہ پھر وہی سنت ہے۔ اور مولا ناخلیل احمد سہار نپوری دالیٹھایہ صرف نر سے صوفی نہیں تھے ، بہت بڑے محقق بھی تھے ، انہیں حضرت گنگوہی دالیٹھایہ کے ہرعمل کے سنت طریقے کے مطابق ہونے کا اتنا یقین تھا

<sup>&</sup>lt;sup>ل</sup> اصلاحی تقریرین: ۲۰۷/ ۲۰

کہ ان کے مل سے سنّت پراحتجاج کیا کہ حضرت کا ممل عین سنّت کے مطابق ہوگا، تو یہ جو کہا جا تا ہے کہ اکا بر کے نقشِ قدم پر چلو، اس کا مطلب یہی ہے کہ ان کی زندگیاں اتباعِ سنّت والی تھیں، اس لئے اگر ہم ان کی اتباع کریں گے تو سنّت کی اتباع ہوگی اور اگر ان کے طریق سے ہٹیں گے، اس دور میں اللہ تعالیٰ نے ہمارے اکا بر کو قرآن وحدیث کا جو ہم عطافر ما یا وہ بہت کم لوگوں کو نصیب ہوا ہے۔

الله تعالی شائه مجھے بھی توفیق دیں اور آپ سب دوستوں کو بھی توفیق دیں، الله تعالی آپ کو جزائے خیر دیں کہ آپ کی حسنِ طلب کی برکت سے مجھے ایک نیک عمل میں حصة دار بننے کی سعادت ملی، بَارَكَ اللهُ فِیْكُمْ، وَالسَّلَامُ عَلَیْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ۔

وَآخِرُ دَعْوَانَا أَنِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَصَلَّى اللهُ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِيْنَ

# حضرت مولا ناانورشاه صاحب تشميري رايشطيه كي فارغ التحصيل طلبه ونفيحت

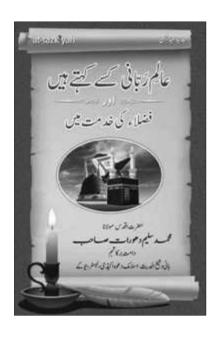
مأخذ ومراجع

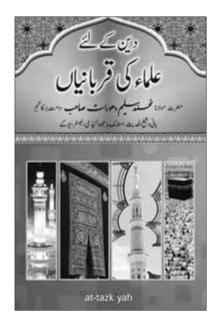
# مأخذومراجع

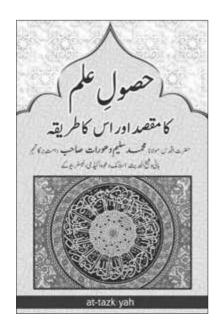
ناشر	مصنّف/مرتنب	كتاب	شار
دار إحياء التراث العربي، بيروت	العلّامة ابن العربي	أحكام القرآن	1
دار الفكر، بيروت	ملّا علي القاري	عمدة القاري	۲
دار الفكر، بيروت	العلّامة الكرماني	شرح الكرماني	٣
دار الكتب العلميّة، بيروت	ملّا علي القاري	مرقاة الفاتيح	۴
دار المنهاج، جدّة	الإمام السيوطي	تدريب الراوي	۵
دار الكتب العلميّة، بيروت	أحمد بن مصطفى	مفتاح السعادة	7
دار ابن کثیر، کویت	الخطيب البغدادي	الجامع لأخلاق الراوي	_
		وآداب السامع	
مؤسسة الرسالة، بيروت	الإمام السيوطي	سير أعلام النبلاء	۸
دار الكتب العلميّة، بيروت	الإمام النووي	الأذكار	9
المكتبة التوفيقيّة، القاهرة	العلّامة القسطلاني	المواهب اللدنية	1+
المطبع المصطفائي	العلّامة محمد عبد الحيّ	السعاية في كشف ما في	11
	اللكنوي	شرح الوقاية	
دار المنهاج، جدّة	الشيخ محمد عوّامة	معالم إرشادية	11
دارالاشاعت، کراچی	حضرت شیخ مولا نامحدز کریا کا ندهلوی	تقریرِ بخاری شریف	١٣
معبد الخليل الاسلامي	مولا نامحمه عاشق اللى بلندشهري	سوانح عمری	۱۴
دارالاشاعت، کراچی	حضرت شيخ مولا نامحدز كريا كاندهلوي	آپ بيتي	10
طيب پېلشرز، لا ہور	حضرت مولا ناابوالحسن على الندوي	مولا ناالیاسؒ اوران کی دینی دعوت	14
میمن پباشرز، کراچی	حضرت مفتى محمر تقى عثمانى	اصلاحی تقریریں	12

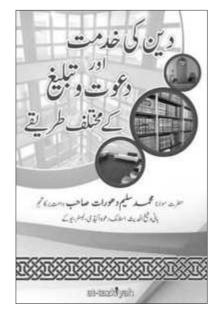
#### مواعظ

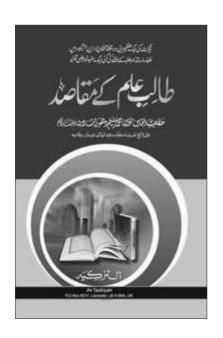
# حضرت مولانا محمر سليم وهورات صاحب دامت بركاتهم

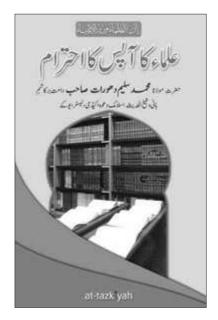


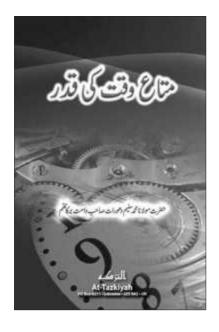


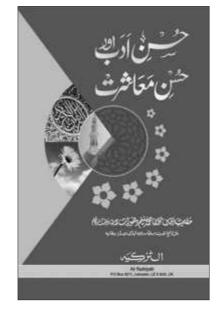




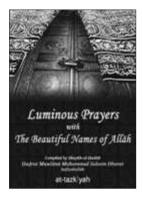




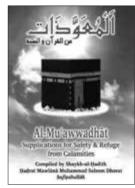


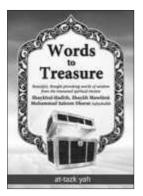


# دیگر مطبوعات

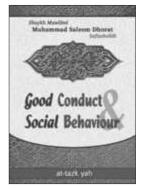






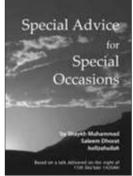












# at-tazk yah

PO Box 8211 • Leicester • LE5 9AS • UK e-mail: publications@at-tazkiyah.com www.at-tazkiyah.com